Individuell opplæringsplan Fortruleg: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eleven sitt namn | **Fødselsdato** | Skule | **Årstrinn/ programområde** | **Gjeld for perioden** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, datert** **Stad: Dato:**  |

|  |
| --- |
| *I*nnhaldet i enkeltvedtaket |
| Fag/område der eleven har individuell tilrettelegging | Organisering i det enkelte fag/område | Ressurs/ omfang i det enkelte fag/område |
| Behov for annan opplæringsarena | Behov for særskilt kompetanse for den som gir opplæring |
| **Samla antal årstimar med individuelt tilrettelagt opplæring:** |

Mål i …………………-faget

*NB: Legg til fleire sider/felt etter behov, og nye sider for andre fag der eleven har behov for individuell tilrettelegging.*

|  |
| --- |
| Overordna mål:  |
| Mål for denne perioden | Konkrete arbeidsmål/ tiltak) | Arbeidsmåtar/metode og læremiddel | Vurdering |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Tilpassing i dei timane i faget der det ikkje vert gitt individuelt tilrettelagt opplæring* |
| *Annan opplæringsarena* |

Mål for elevar med store avvik *Nokon elevar har behov for mål som forutset eit alternativt innhald i større delar av opplæringa. Desse måla kan vere knytt til ferdigheiter på område som for eksempel: Eigenomsorg (å kunne ta vare på seg sjølv, kropp og helse). Kommunikasjon (å kunne gjere seg forstått og forstå andre). Nærleik og å høyre til (å ha kontakt med og høyre til i lag med til andre menneske). Sosiale ferdigheiter. Praktiske ferdigheiter.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Læringsmål | Arbeidsmåtar | Organisering |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Andre kommentarar/særlege tilhøve

|  |
| --- |
|  |

## Mål i sosial kompetanse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Læringsmål | Arbeidsmåtar | Organisering |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Andre kommentarar/særlege tilhøve**

|  |
| --- |
|  |