Individuell opplæringsplan Fortrolig: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eleven sitt navn | **Fødselsdato** | Skole | **Årstrinn/ programområde** | **Gjelder for perioden** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, datert**  **Sted: Dato:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Innholdet i enkeltvedtaket | | | |
| Fag/områder der eleven har individuell tilrettelegging | Organisering i det enkelte fag/område | | Ressurs/ omfang i det enkelte fag/område |
| Behov for annen opplæringsarena | | Behov for særskilt kompetanse for den som gir opplæring | |
| **Samlet antall årstimer med individuelt tilrettelagt opplæring:** | | | |

Mål i …………………-faget

*NB: Legg til flere sider/felt etter behov, og nye sider for andre fag der eleven har behov for individuell tilrettelegging.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overordna mål: ………… | | | |
| Mål for denne perioden | Konkrete arbeidsmål/ tiltak) | Arbeidsmåter/metode og læremiddel | Vurdering |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Tilpasning i de timene i faget der det ikke blir gitt individuelt tilrettelagt opplæring* | | | |
| *Annen opplæringsarena* | | | |

Mål for elever med store avvik

*Noen elever har behov for mål som forutsetter et alternativt innhold i større deler av opplæringa. Disse målene kan være knyttet til ferdigheter på områder som for eksempel: Egenomsorg (å kunne ta vare på seg selv, kropp og helse). Kommunikasjon (å kunne gjøre seg forstått og forstå andre). Nærhet og tilhørighet (å ha kontakt med og høre til sammen med til andre mennesker). Sosiale ferdigheter. Praktiske ferdigheter.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Læringsmål | Arbeidsmåter | Organisering |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Andre kommentarer/særlige forhold

|  |
| --- |
|  |

## Mål i sosial kompetanse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Læringsmål | Arbeidsmåter | Organisering |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Andre kommentarer/særlige forhold**

|  |
| --- |
|  |