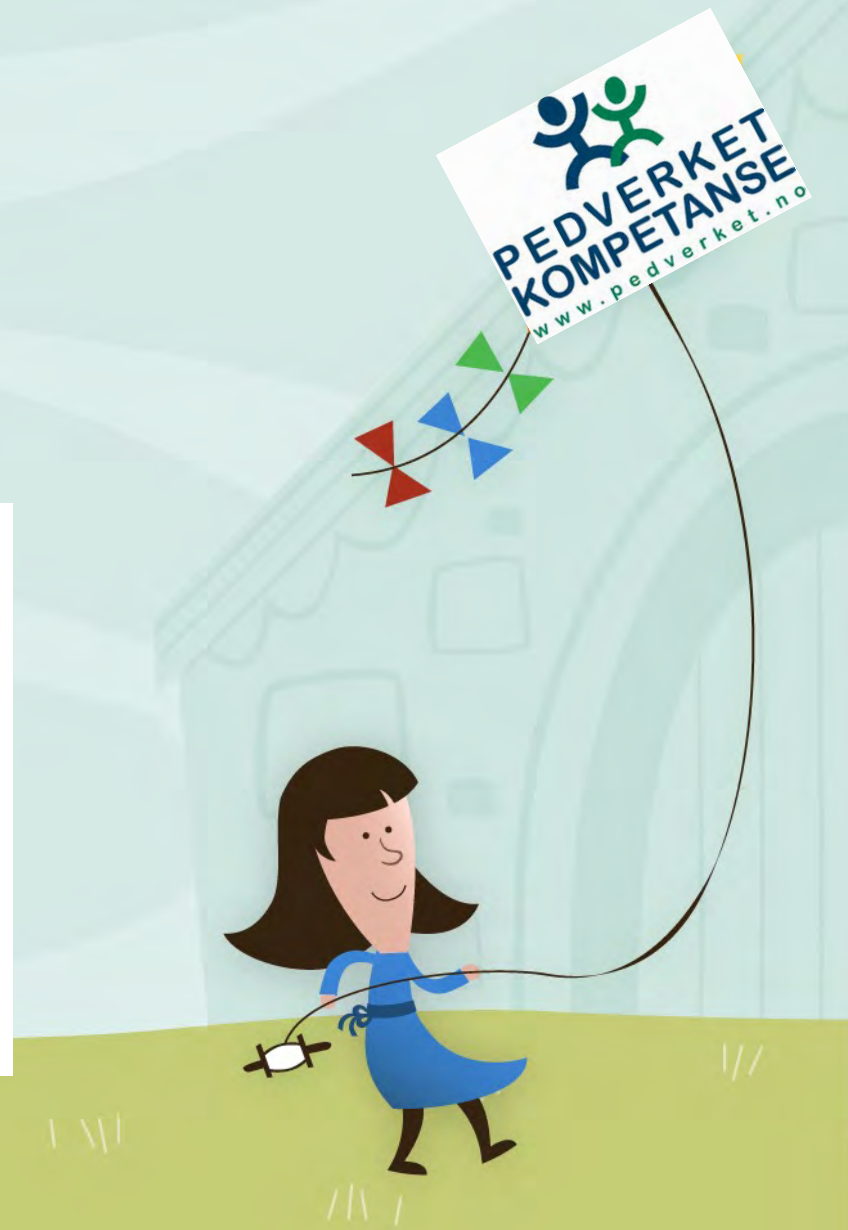


# Presentasjon av CAS2

Cognitive Assessment System- Andre utgave



Blå= Skalaer  
Grønn= Deltestnavn  
Brun/rosa= Testbatterier

# CAS2 fullskala

1. Planlegging

2. Simultan

3. Oppmerksomhet

4. Suksessiv

Fullstendig batteri

Kjerne batteri

Kode-  
planlegging

Matriser

Ekspressiv  
oppmerksomhet

Ordserier

Koblings-  
planlegging

Verbal-spatiale  
relasjoner

Tallidentifikasjon

Setningsgjentakelse  
/ Setnings spørsmål

Tallmatch  
planlegging

Figurminne

Reseptiv  
oppmerksomhet

Visuelt minne for  
tall

Mange nye navn, la oss se hva innholdet er.  
Vi begynner med det konkrete.

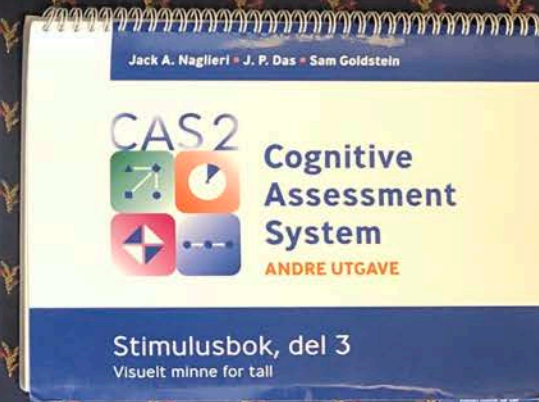
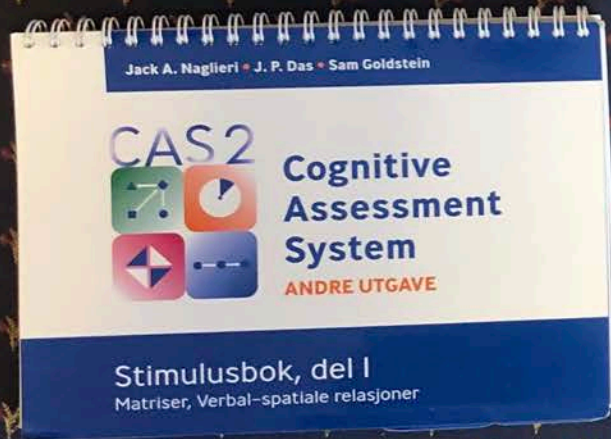


# Testen består av :

- En testbag



# Tre stimulusbøker



La oss se hva de inneholder



## Tre Stimulusbøker:

- Stimulusbøkene har bilder og tekster for deltestene som krever det. Her er oppgaver til 5 av de 13 deltestene:
  - Matriser (1)
  - Verbal-spatiale relasjoner (1)
  - Figurminne (2)
  - Ekspressiv oppmerksomhet (2)
  - Visuelt minne for tallrekker. (3)

Vi vil senere presentere hver av deltestene



# Skåringsoverlegg

Jack A. Naglieri • J. P. Das • Sam Goldstein

## CAS 2



### Cognitive Assessment System

ANDRE UTGAVE

Skåringsoverlegg



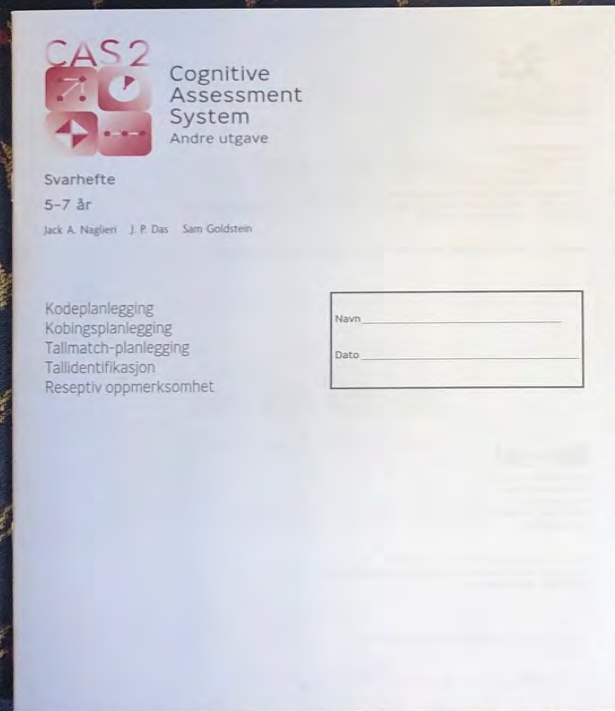
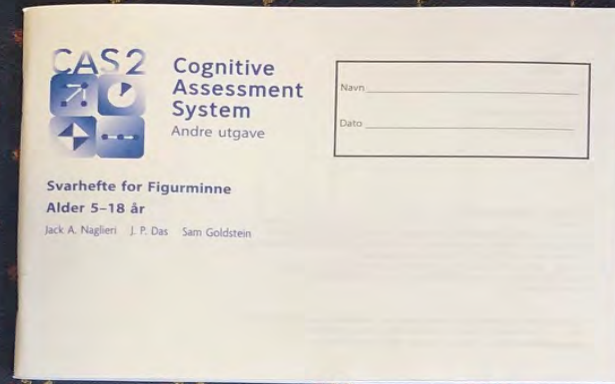
# Skåringsoverlegg.

Skåringsoverlegget kan brukes under skåringsarbeidet

- Spiralheftet med skåringsmaler med gjennomsiktig kalkerpapir som gjør det lettere å skåre nøyaktig i svarheftene.
- Uten skåringsoverlegget kan du og telle opp (skåre) direkte og eventuelt sjekke opptellingen med skåringsoverlegget.



Blått= Figurminne svarhefte  
Rødbrunt = Svarhefte 5-7 år  
Grønt = Svarhefte 8-18 år



Tre svarhefter,  
du bruker bare 2



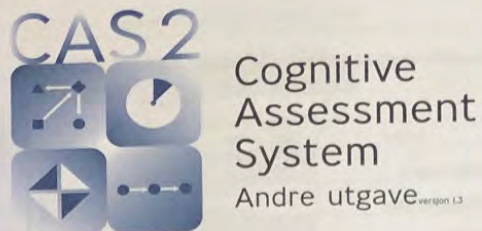


# Tre svarhefter som den du tester skal skrive i:

- CAS2 omfatter tre ulike svarhefter og du skal bruke to:
  - Svarhefte for 5-7 år **eller** svarhefte for 8-18 år
  - Figurminne svarhefte (FM) for 5-18 år.
- Disse brukes til blyant-og-papir oppgavene for 7 av deltestene:
  - Kodeplanlegging, Koblingsplanlegging, Tallmatchplanlegging, Talloppdagelse, Reseptiv oppmerksomhet og Figurminne.



# Noteringshefte



## Noteringshefte

Jack A. Naglieri J. P. Das Sam Goldstein

### Seksjon I. Personopplysninger

Navn \_\_\_\_\_  
 Jente  Gutt  Klasse/trinn \_\_\_\_\_  
 Skole \_\_\_\_\_  
 Testleder \_\_\_\_\_

	År	Måned	Dag
Testdato			
Fødselsdato			
Alder			

### Seksjon 2. Deltest- og sammensatte skårer

Deltest	Rå-skåre	Skalerte skårer			
		PLAN	SIM	OPP	SUK
Kodeplanlegging (KdP)					
Koblingsplanlegging (KbP)					
Tallmatch- planlegging (TmP)					
Matriser (MAT)					
Verbal-spatiale relasjoner (VSR)					
Figurminne (FM)					
Ekspressiv oppmerksomhet (EO)					
Tallidentifikasjon (TI)					
Reseptiv oppmerksomhet (RO)					
Ordserier (OS)					
Setningsjentakelse/ spm. (Sg/Sp)					
Visuelt minne for tall (VMT)					
Sum av skalerte skårer for deltestene		+	+	+	=
PASS sammensatte indeksskårer					
Prosentilrangering					
% Konfidensintervall	Øvre				
	Nedre				

### Seksjon 3. Deltest og fullskalaprofiler

Profil for indekser					Profil for skalert skåre					
PLAN	SIM	ATT	SUC	FS	PLAN	SIM	ATT	SUC		
					KdP-KbP-TmP	MAT-VSR-FM	EO-TI-RO	OS-Sg/Sp-VMT		
160					20					
155					19					
150					18					
145					17					
140					16					
135					15					
130					14					
125					13					
120					12					
115					11					
110					10					
105					9					
100					8					
95					7					
90					6					
85					5					
80					4					
75					3					
70					2					
65					1					
60										
55										
50										
45										
40										

### Seksjon 4. Klassifikasjon av skårer

Skalerte skårer	1-3	4-5	6-7	8-12	13-14	15-16	17-20
Beskrivende uttrykk	Svært lav skåre	Lav skåre	Under gjennomsnitt	Gjennomsnitt	Over gjennomsnitt	Høy skåre	Svært høy skåre
Indeksskårer	<70	70-79	80-89	90-109	110-119	120-129	>130

Translated by permission. © 2014, 1997 by PRO-ED, Inc. All rights reserved.

Kopiering forbudt. Nye protokoller kan kjøpes fra  
 Pedverket Kompetanse, Uttrågata 12., 5700 Voss  
 tlf. 56521820, epost: post@pedverket.no, www.pedverket.no

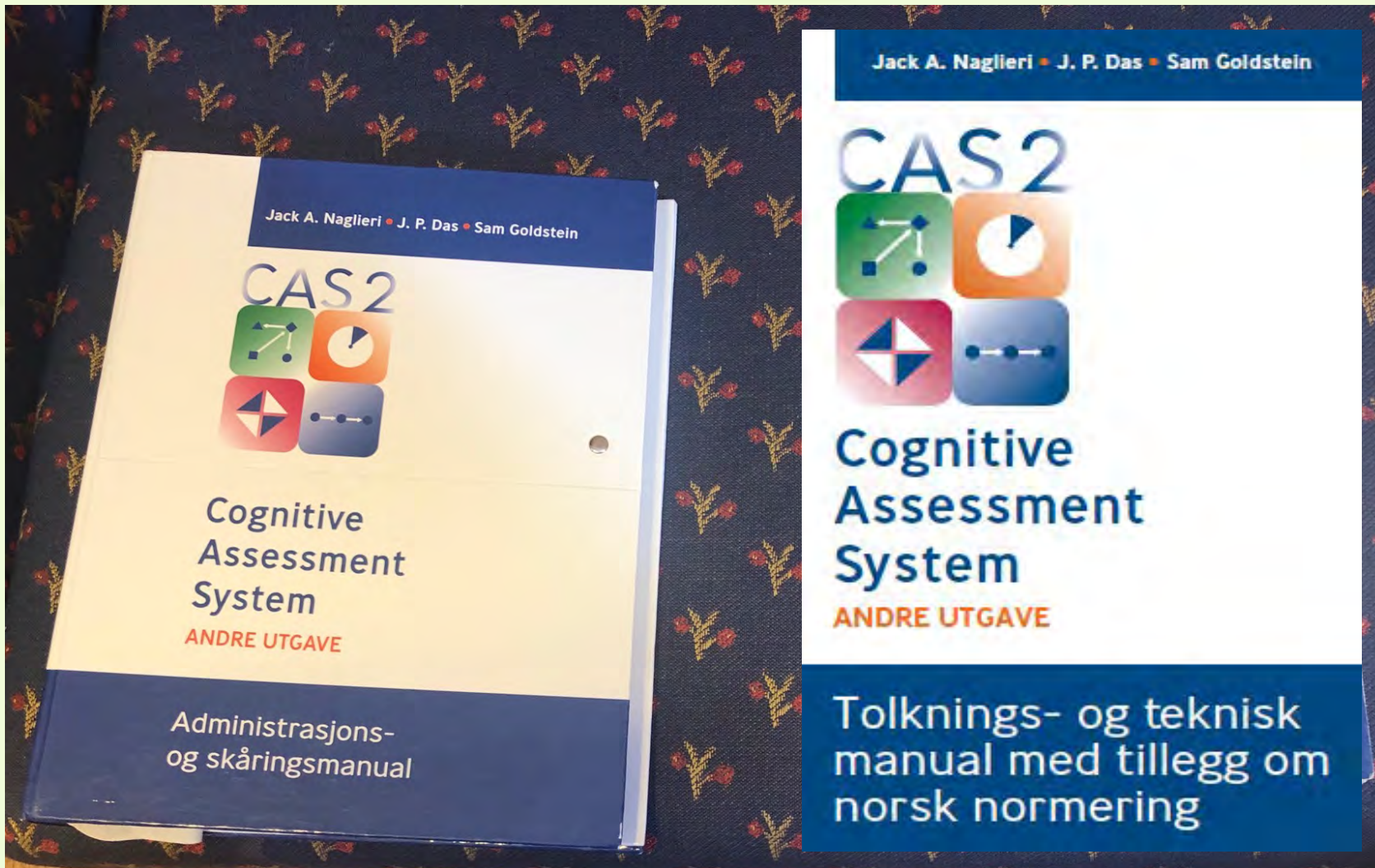


## Noteringshefte til bruk for testleder under testing

- Dette er testleders protokoll.
- Sammen med administrasjonsmanualen gir noteringshefte gangen i testen.
- Her er plass for å notere svar for hver deltest, summere skårer og dokumentere resultater.



To manualer-  
En brukes til å administrere testen  
og skåre testen. En har tolkningsprosedyrer  
Og tabeller som hjelper deg å tolke testen



# Manualer:

- En «Administrasjons- og skåringsmanual»
  - Her har du den oppskriften du trenger for å gjennomføre testingen og innhente rådata på en forsvarlig måte. Etter en (*viktig å lese*) innledning starter du på side 11 og gjennomfører testen. Her står det både hva du skal gjøre og hva du skal si, dette kommer vi tilbake til. Her har du og en del tabeller du trenger for å skåre testen
- En «Tolkning og teknisk manual med tillegg om norsk normering»
  - Her står det hvordan testen er laget og hvordan du kan tolke testresultatet. Du har her en del tabeller som du og kan bruke



I testbagen :

- **Rød blyant.** En rød blyant som brukes i deltestene som krever skriftlig svar er med i hver komplett testveske. (skaff deg gjerne flere røde blyanter og en blyantspisser.)



Og så må du selv sørge for å ha stoppeklokke tilgjengelig når du skal teste



# Nynorsk supplering

- Me har og for sal ein nynorsk supplering med materiell til deltestane som har verbale oppgåver, for deltestane:
- Verbal-spatiale relasjonar
- Ekspressiv oppmerksomhet (oppgåva for 8-18 år)
- Ordserier
- Setningsgjentaking/Setningsspørsmål



# La oss se på CAS2 sin struktur og standard

- Hele testen består av **13 deltester** (*To sukkessive deltester er enten for 5-7 år eller for 8-17 år*) og du skal bruke 12 av deltester (fullstendig testbatteri) eller 8 deltester (kjerne eller basisbatteri).
- Hver av deltestene har skalerte skåre med et gjennomsnitt på 10 og et standardavvik på 3.





## La oss se på CAS2 sin struktur og standard forts.:

- Hver av PASS skalaene har skalerte standardskårer med et gjennomsnitt på 100 og standardavvik på 15. En tester de fire kognitive funksjoner som definerer intelligens. Dette er indekser for kognitive funksjoner.
- Fellesskåren er basert på de fire PASS skalaene er sammenlignbar med andre evnetesters fellesskåre.
- Denne statistiske måten å skalere skårer på er lik for de fleste evne og ferdighetstester i dag.



## De fire PASS-indeksene har følgende deltester:

### 1. Planlegging (100; 15)

1. Kodeplanlegging (10; 3)
2. Koblingsplanlegging (10; 3)
3. Tallmatch-planlegging(10; 3)

### 2. Simultan. (100; 15)

4. Matriser (10; 3)
5. Verbal-spatiale relasjoner (10; 3)
6. Figurminne (10; 3)

### 3. Oppmerksomhet (100; 15)

7. Ekspressiv oppmerksomhet (10; 3)
8. Tallidentifikasjon (10; 3)
9. Reseptiv oppmerksomhet (10; 3)

### 4. Suksessiv (100; 15)

10. Ordserier (10; 3)
11. Setningsgjentakelse (5-7år) (10; 3)
12. Setningsspørsmål (8-17år) (10; 3)
13. Visuelt minne for tall (10; 3)



# CAS2 normering:

- CAS2 sin normering hviler idag på en omfattende CAS standardisering i USA
- 1342 individ i alderen 5-18 år
- Fra 19 utvalgte stater i USA
- Utvalget matcher populasjonen i USA se side 43 i CAS2 TT
- Norsk normering er publisert og er basert på innsamlede norske og svenske data.
- Stratifisert se s. 44 ff i CAS2 TT etter:
  - Alder
  - Kjønn
  - etnisitet
  - Region
  - Foreldre sin utdanning
  - Bo-områdets størrelse
  - Undervisningssted



Tolknings- og teknisk manual gir mer konkret informasjon om CAS2 sin amerikanske, norske og svenske normering .



CAS2



---

# CAS2 Administrasjon

---



I Administrasjons- og skåringsmanualen (AM) finner vi på side 11

## Deltest 1. Kodeplanlegging

### BESKRIVELSE

Oppgaven for testpersonen er å erstatte bokstaver med gitte koder. Hver side inneholder en oppgave organisert i bokser med åtte kolonner og fire rader, der hver oppgave er merket med bokstavene A, B, C, og D. Kodesystemet med X'er og O'er (for eksempel, A= XO, B= OO) er vist på toppen av hver side. Tre ulike sett med koder er brukt på fire oppgaver, og hvert sett har forskjellig struktur for oppgavene. Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.





<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 3 Svarhefte for 5 - 7 år, sidene 3 - 9 Svarhefte for 8 - 18 år, sidene 3 - 9 Rød blyant Stoppeklokke Skåringsoverlegg
<b>Administrer</b>	Alle øvinger og oppgaver
<b>Tidsfrist</b>	60 sekunder (1:00 minutt) for hver oppgave
<b>Noter</b>	Tid i sekunder Antall rette Strategivurdering



# Deltest 1 Kodeplanlegging (AM side 11-12)

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Start tidtakingen når du har sagt **start**; og stopp tidtakingen når testpersonen fullfører eller tiden er ute.
2. Testpersonen kan fylle inn boksene i hvilken som helst rekkefølge.
3. Testpersonen kan rette seg selv underveis, men la ikke testpersonen bruke mer enn 1-2 sekund for å rette feilen. Om nødvendig, si: **Fortsett**.
4. Om Testpersonen stopper opp før tidsfristen, si: **Fortsett**.
5. Fyll ut sjekklisten for kartlegging av strategier i noteringsheftet etter siste oppgave.
6. Testleder må brette svarheftet slik at bare en side blir vist om gangen.



# Skåring (AM side 12)

1. Noter tiden det tar å fullføre hver oppgave.
2. Om testpersonen arbeider ut over den gitte tidsfristen, avslutt oppgaven og noter 61 sekunder i noteringsheftet.
3. (Bruk skåringsoverlegget og) finn antall rette for hver oppgave. Gi ett poeng for hver rette to-bokstavers kode (for eksempel XO,OO) skrevet for hver bokstav (f.eks. A, B.) Maksimum skåre for hver oppgave er 32.
4. Noter antall rette for hver oppgave på rett plass i noterings-heftet.
5. Bruk tabellen for mellomskårer (side 17-19 i noteringsheftet) for å finne mellomskåren for oppgavene. Bruk tiden for hver oppgave i antall sekunder og antall korrekte svar for å finne mellomskåren for oppgaven.
6. For å finne råskåren, summer mellomskårene for oppgavene slik det er vist i noteringsheftet.
7. Overfør råskåren til råskårekolonnen på side 1 i noteringsheftet.





Fra manualen side 12-13,  
se og Noteringshefte side 3 og Svarheftet side 3->:

## INSTRUKSJON ALLE ALDRE

### Observerte strategier

Når du administrerer deltesten, observer hvilke strategier testpersonen ser ut til å bruke. Notér disse observasjonene i kolonnen for observert (Obs) i sjekklister for strategivurdering i noteringsheftet.

### Øving A

Vis øving A i det aktuelle svarheftet og si:

*Se på disse boksene* (pek på de kodete boksene på toppen av siden). *Bokstaven A har XO* (pek på XO), *bokstaven B har OO* (pek på OO), *bokstaven C har XX* (pek på XX), *og bokstaven D har*

Merk at det du skal si er alltid skrevet i kursiv med *blå skrift*,  
Svart tekst er det du skal gjøre og andre beskjeder til deg som testleder.



# Fra manualen (side 13) og svarhefte side 3:

## Øving A

Vis øving A i det aktuelle svarheftet og si:

**Se på disse boksene** (pek på de kodete boksene på toppen av siden). **Bokstaven A har XO** (pek på XO), **bokstaven B har OO** (pek på OO), **bokstaven C har XX** (pek på XX) og **bokstaven D har OX** (pek på OX).

**Nå kan du se her** (pek på nedre del av siden). **Her er bokstaven A** (pek på A), **men det er ikke noen XO her** (pek på de tomme boksene under A). **Nå skriver jeg XO i disse boksene** (skriv XO under A). **Her er en B** (pek på B).

Gi testpersonen en rød blyant og si:

**Nå kan du skrive disse** (pek på OO under B øverst på siden) her (pek på boksene rett under B'en).

**Så skriver du disse** (pek på C- og D-boksene).

Hvis det gjøres en feil, korriger med det samme og gi ytterligere forklaring om nødvendig.

## Kodeplanlegging

3

A	B	C	D
X O	O O	X X	O X

---

A	B	C	D

Øving A



## Noteringshefte s. 3

Når vi gjennomfører  
Øvingsoppgavene noteres  
hverken tid eller skåre.

Når vi gjennomfører  
oppgavene (en side for  
hver oppgave) 1-4 følger  
vi manualen og noterer  
hvor lang tid i sekunder  
det tar å gjennomføre  
hver oppgave. Antall rette  
kan du se og føre inn når  
du er ferdig og  
testpersonen er ute.

## Kodeplanlegging

Materiell Administrasjons- og skåringsmanual, side 11–15  
Svarhefte (5–7 år), side 3–9  
Svarhefte (8–18 år), side 3–9  
Rød blyant  
Stoppeklokke  
Skåringsoverlegg

Administrer Alle øvinger og oppgaver

Tidsfrist 60 sekunder (1:00 minutt) per oppgave

Noter Tid i sekunder  
Antall rette  
Vurdering av strategier

Alle aldre

Oppgave	Tidsfrist	Tid i sekunder	Nøyaktig skåre (Antall rette)	Mellomskåre (Se side 17)
Øving A				
1.	60" (1:00)			
Øving B				
2.	60" (1:00)			
3.	60" (1:00)			
Øving C				
4.	60" (1:00)			

Råskåre

Sum av mellomskårer



## Oppgave 1

Vis oppgave 1 og si:

*Se på denne siden. Her er det mange bokser som du skal fylle ut* (pek på den delen av siden som har tomme bokser, men ikke pek med bevegelse som angir retning langs radene eller kolonnene). *Fyll*

**Følg  
manualen!**

viske, strå umiddelbart. Fortsett.

Hvis testpersonen fortsatt arbeider når tiden går ut, si: *Stopp.*

Noter tiden i sekunder. Noter strategibruk.



# Deltest 2 Koblingsplanlegging (AM side 16)

## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å koble sammen en serie av bokser som har tall eller bokstaver i rett rekkefølge. Oppgave 1-7 inneholder bare tallserier. Oppgave 8 – 11 inneholder serier som har både tall og bokstaver (for eksempel 1-A-2-B-3-C). Denne deltesten er med i både basisbatteriet og fullt testbatteri.



# Deltest 2 Koblingsplanlegging (AM side 16)

<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 3 Svarhefte for 5 - 7 år, side 11 - 21 Svarhefte for 8-18 år, side 10 - 24 Rød blyant Stoppeklokke
<b>Administrer</b>	5 - 7 år: Demonstrasjon, øving A, oppgave 1-7 8-18 år: Øving A og B, oppgave 5 - 11
<b>Tidsfrister</b>	Oppgave 1 - 3: 60 sekunder (1 minutt) Oppgave 4 - 5: 90 sekunder ( 1:30 minutter) Oppgave 6 - 9: 150 sekunder (2:30 minutter) Oppgave 10 - 11: 180 sekunder (3 minutter)
<b>Noter</b>	Tid i sekunder Strategivurdering



## 2. Koblingsplanlegging (AM side 16-17, Svarhefte side 10(11) og Noteringshefte side 3)

### KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Start tidtakingen når du har sagt **start**; og stopp tidtakingen når testpersonen fullfører eller tiden er ute.
2. En feil er definert som en kobling mellom to bokser som ikke er i rett rekkefølge. Hvis testpersonen gjør en feil, skal du umiddelbart si: **Vent du gjorde en feil. Start igjen fra her** (pek på den siste boksen som var rett). Ikke la testpersonen bruke tid på å viske ut det som er feil. Fortsett med tidtakingen mens du gir denne instruksjonen.
3. Om testpersonen stopper før han eller hun når det siste tallet eller bokstaven, si umiddelbart: **Fortsett**. Hvis testpersonen ikke klarer å fullføre etter å ha fått instruks om å fortsette, la tiden gå ut.
4. Fyll ut sjekklisten for kartlegging av strategier i noteringsheftet.
5. Testleder må brette svarheftet slik at bare en side blir vist om gangen.



# Husk demonstrasjon for 5-7 år i koblingsplanlegging

## INSTRUKSJON 5–7 ÅR

### **Observerte strategier**

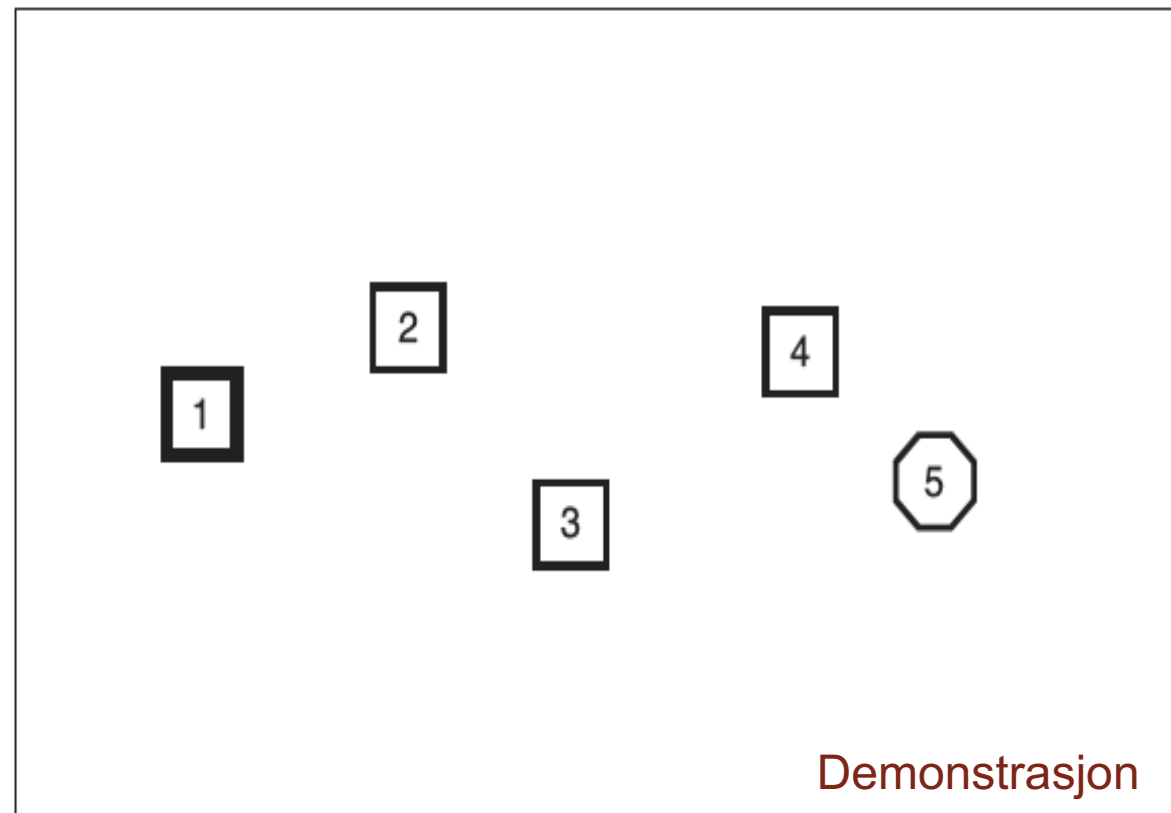
Når du administrerer denne deltesten, observer strategien/strategiene testpersonen ser ut til å bruke. Noter disse observasjonene i kolonnen for observert (Obs) i sjekklisten for strategivurdering i noteringsheftet.

### **Demonstrasjon**

Vis siden for demonstrasjon i det aktuelle svarheftet og spør:

**Hvilket tall er dette?** (Pek på 1-tallet.) **Og dette tallet?** (Pek på 2-tallet.) **Og dette?** (Pek på 3-tallet.) **Og dette?** (Pek på 4-tallet.) **Og dette?** (Pek på 5-tallet.)

Om testpersonen ikke kan identifisere tallene, skal denne deltesten ikke gis.





## 2.Koblingsplanlegging

### Oppgave 5–7

Vis hver oppgave og si:

**Nå skal du gjøre denne. Er du klar? Start her** (pek på 1-tallet og start tidtakingen). Se på tidsfristen for hver oppgave i noteringsheftet.

Hvis testpersonen gjør en feil i arbeidet med oppgaven, si umiddelbart:

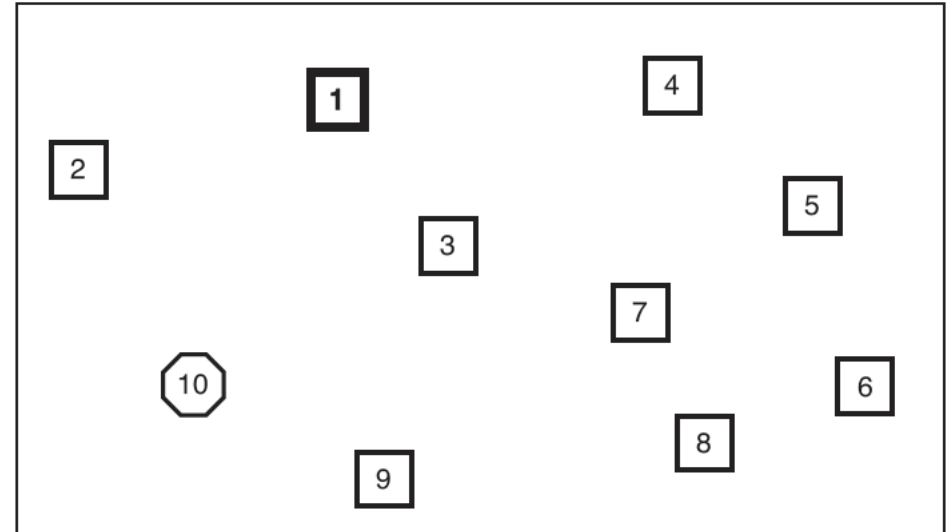
**Vent, du gjorde en feil. Start igjen fra her** (pek på den forrige rette, men ikke stopp tidtakingen). Gjenta denne instruksjonen hver gang det gjøres feil.

Hvis testpersonen stopper før han /hun når det siste tallet, si umiddelbart:

### Fortsett

Stopp tidtakingen når testpersonen kommer til det siste tallet i sekvensen. Om testpersonen fortsatt arbeider når tidsfristen er ute, si:

**Stopp.** Noter tiden. Noter strategibruk.





## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å finne og sette strek under de to tallene som er like i hver rad. Hver oppgave har 8 rader av tall, og hver rad inneholder 6 tall. Denne deltesten er bare med i fullt testbatteri.

<b>Materiell</b>	Noteringshefte, side 4 Svarhefte for 5 - 7 år, side 23- 25 Svarhefte for 8-18 år, side 26- 29 Rød blyant Stoppeklokke Skåringsoverlegg
<b>Adminis- trere</b>	5 - 7 år: Demonstrasjon, øving A og B, opp- gave 1 - 2 8-18 år: Demonstrasjon, øving A og B, opp- gave 2 - 4
<b>Tidsfrist</b>	180 sekunder (3:00 minutter) for hver oppgave
<b>Noter</b>	Tid i sekunder Antall rette Strategivurdering



### 3. Tallmatch-planlegging (AM side 22-23, Svarhefte side 26(23) og Noteringshefte side 4)

#### KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Start tidtakingen når du har sagt **start**; og stopp tidtakingen når testpersonen er ferdig, eller tiden er ute.
2. Vis bare en oppgave om gangen.
3. Om nødvendig, minn testpersonen på: **Fortell meg når du er ferdig.**
4. Å rette seg selv er tillatt, men la ikke testpersonen bruke mer enn 1-2 sekunder for å sette kryss over feil svar. Om nødvendig, si: **Fortsett.**
5. Om testpersonen stopper før tidsfristen, si: **Fortsett.**
6. Fyll ut sjekklisten for strategivurdering i noteringsheftet.



# Tallmatch-planlegging

## INSTRUKSJON FOR ALLE ALDRE

**Observerte strategier** Når du administrerer denne deltesten, observer strategien/ strategiene testpersonen ser ut til å bruke. Noter disse observasjonene i noteringsheftet i kolonnen for observasjon (Obs) i sjekklisten for strategivurdering.

### **Demonstrasjon**

Vis sidene med demonstrasjon og øvingsoppgaver i det aktuelle svarheftet og si:

**Se her** (pek på demonstrasjonsoppgaven). **To av disse tallene er like** (pek langs demonstrasjonsraden). **Der er ett 7-tall, ett 4-tall, ett 1-tall, et 3-tall og enda et 1-tall.** **Der er to 1-tall, derfor setter vi strek under dem, slik som dette** (sett strek under begge 1-tallene)

7	4	1	3	1	
					Demonstrasjon
3	5	2	6	5	
					Øving A
17	29	34	17	45	68
					Øving B



### 3. Tallmatch-planlegging

Mens demonstrasjons- og øvingsoppgavene fremdeles vises, si:

**Jeg skal vise deg en side med mange tall. Finn de to tallene som er like i hver rad (pek langs raden i øving B) og sett strek under dem. Hvis du gjør feil, sett kryss over det, og sett strek under det nye svaret ditt. Arbeid så fort du kan og si fra når du er ferdig.**

**Klar?** ( Gi en kort forklaring om nødvendig.)

#### Oppgave 2

Bla om| til siden med oppgave 2 og si:

**Start.** Start tidtakingen. Tillat 180 sekunder (3:00 minutter). Noter tiden det tar å fullføre og strategibruk.

Hvis testpersonen fortsatt arbeider etter 180 sekunder (3:00 minutter), si:

**Stopp.** Noter 181 sekunder og strategibruk.

Mens oppgave 2 fortsatt vises, si:

**Jeg skal gi deg en annen side med tall. Finn de to tallene som er like i hver rad, og sett strek under dem.**

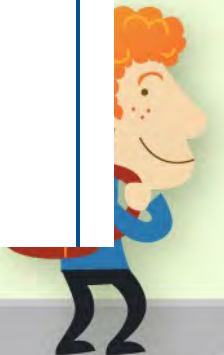
**Klar?** ( Gi en kort forklaring om nødvendig.)

18	22	25	17	33	22
61	44	27	33	27	42
22	54	25	52	21	54
90	34	29	92	92	91
254	245	255	524	254	242
438	348	384	348	483	383
914	942	941	491	945	941
884	842	824	848	284	824

# 3. Tallmatch-planlegging - noter

	Oppgave	Tidsfrist	Tid i sekunder		Nøyaktig skåre (Antall rette)	Mellomskåre (se side 17)		
			5-7 år	8-18 år		5-7 år	8-18 år	
Alle aldre	Demonstrasjon							
	Øving A							
	Øving B							
5-7 år	1.	180* (3:00)						
8-18 år	2.	180* (3:00)						
	5-7 stopp							
	3.	180* (3:00)						
	4.	180* (3:00)						
8-18 stopp								
					Råskåre			
					=	Sum av mellomskårer, oppgave 1-2	=	Sum av mellomskårer, oppgave 2-4

Testen ble avbrutt fordi testpersonen ikke kunne tall

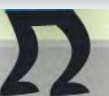


# Deltest 4 Matriser (Manual (AM), Noteringshefte og Stimulusbok 1)

## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å velge det alternativet som best fullfører matrisen. Denne deltesten bruker et standardformat for progressive matriser og oppgavene varierer fra å fullføre et mønster til å fullføre en 3 x 3 matrise. Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.

<b>Materiell</b>	Noteringshefte, side 5 Stimulusbok, side 1 - 90
<b>Start</b>	5 -11 år (og eldre testpersoner ved mistanke om kognitive vansker): Øving (Sample), oppgave 1 12 - 18 år: Øving og oppgave 12
<b>Avslutt</b>	Etter fire fortløpende oppgaver som er løst feil
<b>Tilbake</b>	Om en testperson i alderen 12 - 18 svarer feil på første oppgave, gi oppgavene i baklengs rekkefølge til testpersonen får to rette oppgaver etter hverandre.
<b>Tidsfrist</b>	Ingen
<b>Notér</b>	Testpersonens svar
<b>Skårer</b>	Rett = 1, feil = 0, summer alle oppgaveskårene og gi poeng for alle oppgaver før startoppgaven.





# Deltest 4 Matriser

- 44 oppgaver
- Start **12**-18 år: Oppgave 12
- Gi poeng for alle oppgaver som ikke er gitt før startoppgaven når den er besvart rett.
- Når testpersonen svarer feil på første testoppgave: Ta foregående oppgave og fortsett "bakover" inntil to påfølgende rette svar er oppnådd.
- Husk tilbakemelding **både** på demonstrasjon, øvingsoppgave og første testoppgave (alle aldre)

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

- 1.** Om en testperson i alderen 12 – 18 år gjør feil på første oppgave som gis, gi de foregående oppgavene i baklengs rekkefølge (fra 11 til 1) inntil to påfølgende oppgaver er besvart rett.
- 2.** Om testpersonen gjør feil på fire påfølgende oppgaver, skal deltesten avsluttes.



**Husk**  
**demonstrasjonsoppgaven**

**først så**

**Oppgave 1**

Vis oppgave 1 og si:

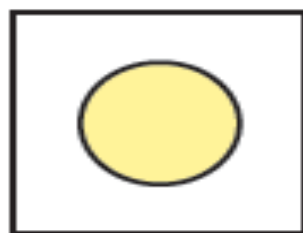
**Se på denne siden. Det mangler en bit her** (pek på spørsmålsteget). **Hvilken av disse** (pek langs de fem svaralternativer) **passer her?**

(Pek på spørsmålsteget.)

Noter og skår testpersonens svar i noteringsheftet.



1



2



3



4

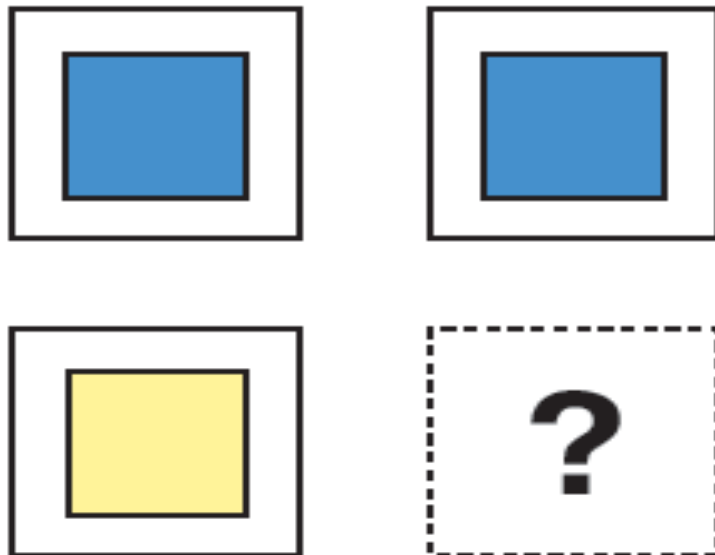


5

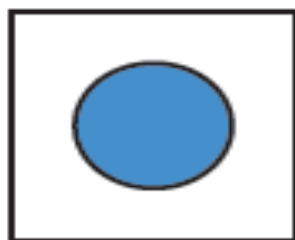
**Oppgave 8**

Se på denne siden.  
Det mangler en bit  
her.

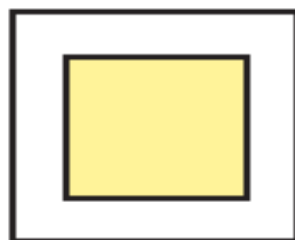
Hvilken av disse  
passer her? (Pek på  
spørsmålsteget.)



1



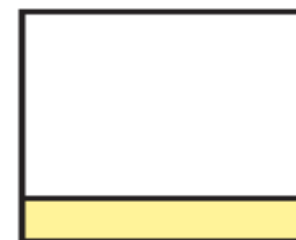
2



3

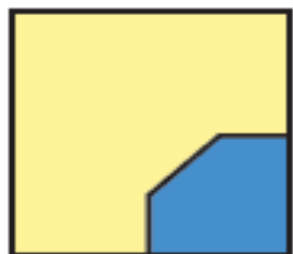
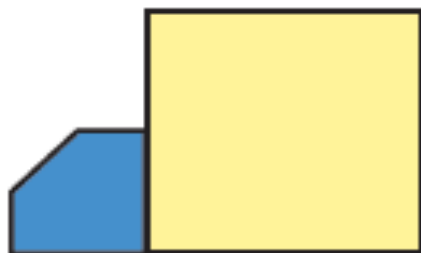


4



5

Og hvilken passer her?



1



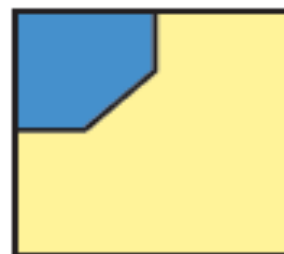
2



3



4

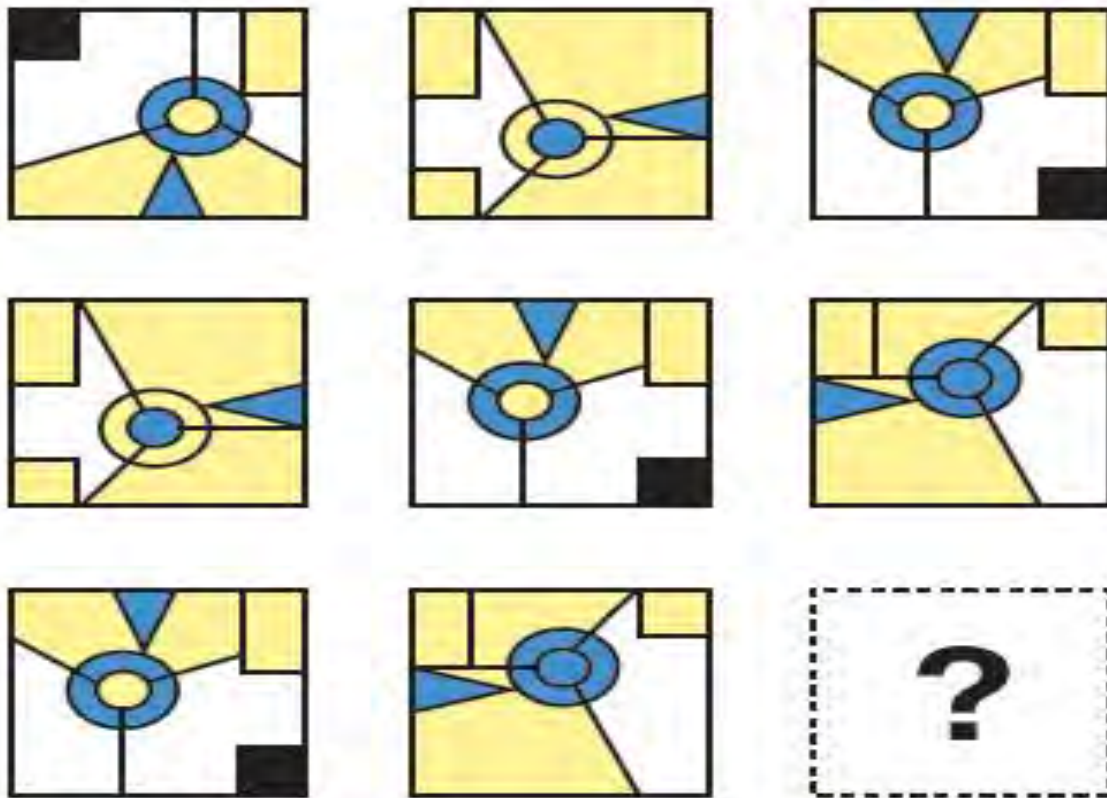


5



6

Og her?



1



2



3



4



5

# Deltest 4 Matriser- OBS her starter vi på 12 år med oppgave12

	Oppgave	Rett svar	Testpersonens svar	Skåre (1 eller 0)
<b>Alle aldre</b>	Øving	1		
<b>5-11 år</b>	1.	2		
	2.	3		
	3.	1		
	4.	3		
	5.	4		
	6.	1		
	7.	2		
	8.	3		
	9.	3		
	10.	5		
	11.	5		
<b>12-18 år</b>	12.	1		
	13.	3		
	14.	4		
	15.	2		
	16.	2		
	17.	4		
	18.	5		

19.	2		
20.	2		
21.	4		
22.	1		
23.	3		
24.	3		
25.	2		
26.	4		
27.	5		
28.	2		
29.	4		
30.	3		
31.	3		
32.	2		
33.	6		
34.	1		
35.	1		
36.	2		
37.	5		
38.	6		
39.	5		
40.	1		
41.	6		
42.	4		
43.	4		
44.	2		

Råskåre



# Deltest 5 Verbal-spatiale relasjoner

(AM s.33, Noteringshefte s.6 og Stimulusbok 1 s.93->)

## 5. Verbal-spatiale relasjoner



---

### BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å velge, blant seks alternativer, bildet som svarer korrekt på spørsmålet testleder leser. Spørsmålet er trykt nederst på hver oppgaveside og gjelder ulike logisk-grammatiske relasjoner. Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.



# Deltest 5 Verbal-spatiale relasjoner

<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 6 Stimulusbok, del 1, side 93 -174.
<b>Start</b>	5 - 7 år (og eldre testpersoner ved mistanke om kognitive vansker): Øving og oppgave 1. 8 - 18 år: Øving og oppgave 7.
<b>Avslutt</b>	Etter fire fortløpende oppgaver som er løst feil
<b>Gå tilbake</b>	Om et barn i alderen 8 -18 år gjør feil på første oppgaven de får, gi oppgave 1 , og gi oppgavene i baklengs rekkefølge til testpersonen får to rette oppgaver etter hverandre.
<b>Tidsfrist</b>	Ingen
<b>Notér</b>	Testpersonens svar
<b>Skåre</b>	Rett = 1, feil = 0, summer alle oppgaveskårene og gi poeng (1) for alle oppgaver før startoppgaven.





# Deltest 5 Verbal-spatiale relasjoner

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Les alltid spørsmålet til testpersonen, selv om han/ hun er i stand til å lese det selv.
2. Les spørsmålet tydelig, med normal lesestemme og med lesefart på omlag 2 ord i sekundet.
3. Les hvert spørsmål bare en gang.
4. Om en testperson i alderen 8-18 år gjør feil på første oppgave som blir gitt (oppgave 7), gi de foregående oppgavene i motsatt rekkefølge til to påfølgende oppgaver er besvart rett.
5. Om en testperson svarer feil på fire påfølgende oppgaver, skal deltesten avsluttes.



# Deltest 5 Verbal-spatiale relasjoner

- 40 oppgaver
- Start 8-18 år: Oppgave 7
- Gi poeng for alle oppgaver som ikke er gitt før startoppgaven når den er besvart rett.
- Når testpersonen svarer feil ta foregående oppgave og fortsett "bakover" inntil to påfølgende rette svar er oppnådd.
- Husk tilbakemelding på demonstrasjon, øvingsoppgave og første testoppgave (alle aldre)

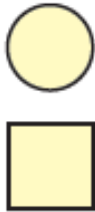



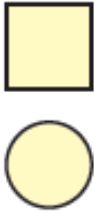



### Oppgavene 8–40

Vis hver oppgave. Etter at du har lest spørsmålet, si (om nødvendig):

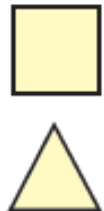
**Hvilken av disse** (pek på alternativene) **er svaret?**

Avslutt deltesten etter feil svar på fire påfølgende oppgaver

 1	 2	 3
 4	 5	 6
Hvor er en sirkel under en firkant?		



**LES først spørsmålet**  
**Hvilken av disse** (pek på alternativene) **er svaret?**  
Avslutt deltesten etter feil svar på fire påfølgende oppgaver



1



2



3



4



5

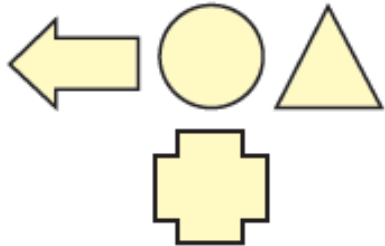

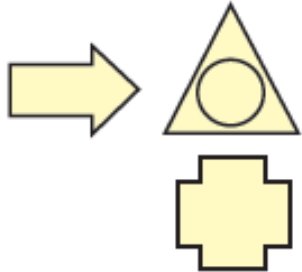

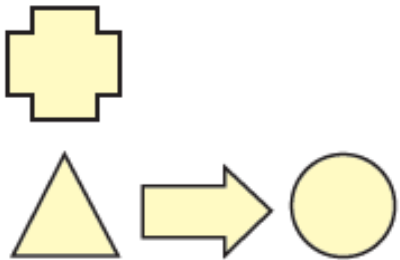
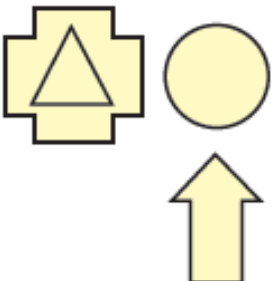


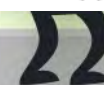
6

Hvilket bilde har en firkant over en trekant?



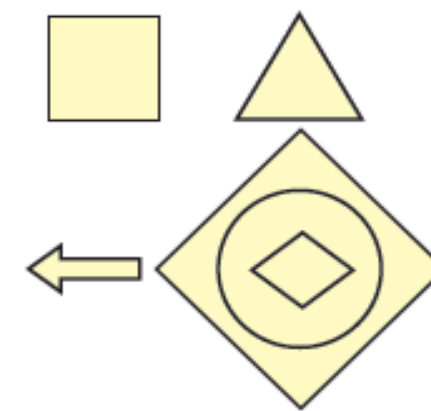
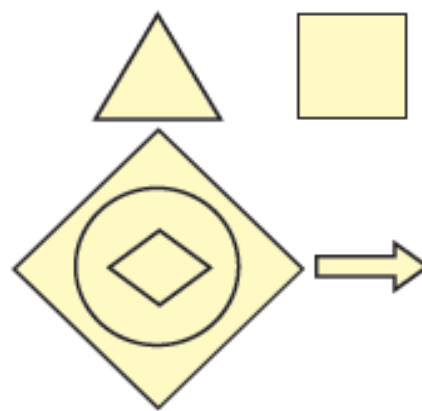
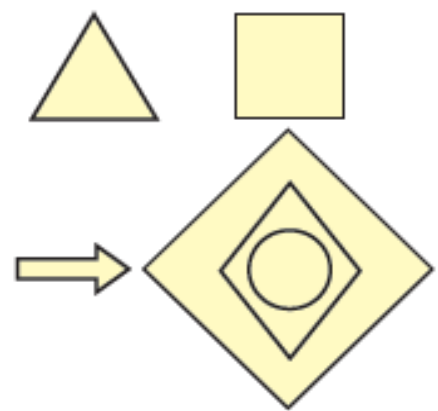
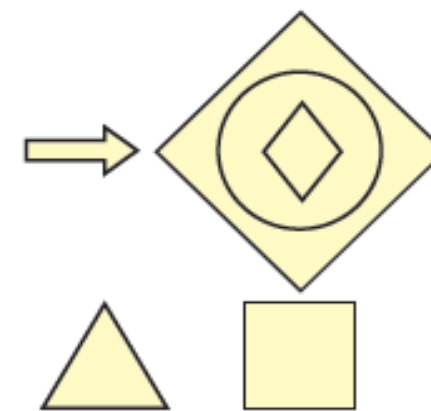
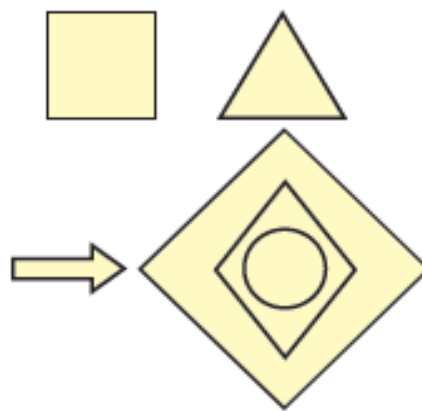
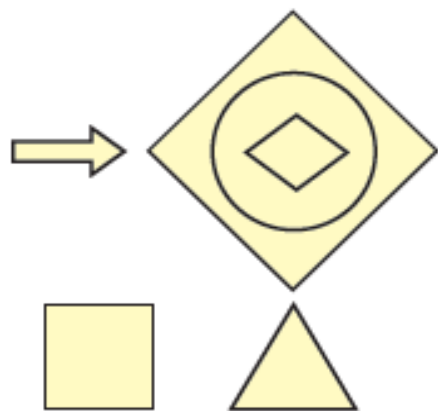
**LES først spørsmålet**  
**Hvilken av disse** (pek på alternativene) **er svaret?**  
Avslutt deltesten etter feil svar på fire påfølgende oppgaver

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
<p>Hvor er en pil som peker på en sirkel, ikke til høyre for en trekant som er inne i et kors?</p>		



LES først spørsmålet  
**Hvilken av disse** (pek  
på alternativene) **er**  
**svaret?**

Avslutt deltesten etter feil  
svar på fire påfølgende  
oppgaver



Hvor er en kort pil som peker på en liten ruter inni en stor sirkel som er  
inni en stor ruter som ikke er over en liten trekant?



# Deltest 5 Verbal-spatiale relasjoner- noter



Alle aldre

5-7 år

8-18 år

Oppgave	Rett svar	Testpersonens svar	Skåre (1 eller 0)
Øving	1		
1.	3		
2.	4		
3.	2		
4.	2		
5.	2		
6.	6		
7.	1		
8.	4		
9.	3		
10.	5		
11.	5		
12.	1		
13.	1		
14.	3		

# Deltest 6 Figurminne (AM s.39, Noteringshefte s. 7, Stimulus 2)

## 6. Figurminne



---

### BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å finne en geometrisk figur som er lagt inn i et mer komplekst design. En stimulusfigur blir vist i 5 sekunder. Testpersonen skal reprodusere den samme figuren i en mer kompleks figur på oppgavesiden. Denne deltesten er bare med i fullstendig testbatteri.





# Deltest 6 Figurminne (AM s.39, Noteringshefte s. 7, Stimulus 2)

<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 7 Stimulusbok, del 2, side 1 - 154 Figurminne svarhefte Rød blyant Stoppeklokke
<b>Start</b>	5 - 7 år (og eldre barn ved mistanke om kognitive vansker): Demonstrasjon, øving og oppgave 1 8 – 18 år: Demonstrasjon, øving og oppgave 10
<b>Avslutt</b>	Etter fire fortløpende oppgaver som er løst feil
<b>Gå tilbake</b>	Om et barn i alderen 8 -18 gjør feil på den første oppgaven de får, gi oppgavene i baklengs rekkefølge til testpersonen får to rette oppgaver etter hverandre.
<b>Tidsfrist</b>	Vis hver figur i 5 sekunder.
<b>Skåre</b>	Rett = 1, feil = 0, summer alle oppgaveskårene og gi poeng (1) for alle oppgaver før startoppgaven



# Deltest 6 Figurminne

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Vis hver stimulusfigur i nøyaktig 5 sekunder. Bla om for å fjerne oppgaven fra testpersonens synsfelt. Plasser umiddelbart den aktuelle siden i figurminne- svarheftet foran testpersonen. Fjern svarheftet hver gang testpersonen har tegnet en figur.
2. Hvis testpersonen, i demonstrasjons- og øvingsoppgavene, ikke ser ut til å forstå oppgaven, forklar instruksjonen for testpersonen, eventuelt ved å bruke andre ord, slik som spore. Legg merke til at testleder demonstrerer i demonstrasjonsoppgaven.
3. Om et barn i alderen 8-18 gjør feil på oppgave 10, gi foregående oppgaver i motsatt rekkefølge til to påfølgende oppgaver er løst rett.



# Deltest 6 Figurminne

4. Hvis testpersonen spør (verbalt eller non-verbalt) om det er tillatt å rette seg selv, forklar at en kan rette ved å krysse over eller ved å viske.
5. Mens stimulusfiguren blir vist, kan det være nødvendig å oppmuntre testpersonen til å fortsette å se på figuren ved å si: **Fortsett å se.**
6. Plasser stimulusboka foran testpersonen slik at den nederste kanten av boka (sett fra testpersonens side) er omlag 18-20 centimeter fra bordkanten. Dette gjør det mulig å plassere svarheftet mellom testpersonen og stimulusboka.



# Deltest 6 Figurminne

- 37 oppgaver
- Start 8-18 år: Oppgave 10
- Gi poeng for alle oppgaver som ikke er gitt før startoppgaven når den er besvart rett.
- Når testpersonen svarer feil på første testoppgave: Ta foregående oppgave og fortsett "bakover" inntil to påfølgende rette svar er oppnådd.
- Husk å demonstrere, og la testpersonen gjøre øvingsoppgaven.
- NB Tilbakemelding på øvingsoppgave og første testoppgave (alle aldre)



# Deltest 6 Figurminne- Demonstrasjonsoppgaven:

*Jeg skal vise deg et bilde som dette.*

Vis demonstrasjons-figuren i stimulusboka i 5 sekunder.

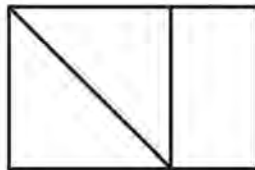
Bla om og si:

*Så tar jeg det vekk.*

*Så skal du tegne det på denne siden*

*(pek på siden i svarheftet). Gjør det slik.*

Reproduser stimulusfiguren i den mer komplekse figuren i svarheftet, slik det er vist under.



Demonstrasjon



## Deltest 6 Figurminne- Øving:

Gi testpersonen en rød blyant og si:

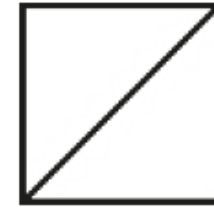
***Se på denne nå.***

Bla om til øvingsoppgaven i stimulusboka. Bla om etter 5 sekunder. Annenhver side er helt hvit.

Legg fram øvingsoppgaven i svarheftet og si:

***Nå skal du tegne det du så, her*** (pek på siden i svarheftet).

***Pass på å tegne hele tegningen***



Øving

5–7 ÅR

## Oppgave 1

Si:

**Se på denne**

(Vis oppgave 1 i stimulusboka i 5 sekunder. Bla om).

Legg fram oppgave 1 i svarheftet, og si:

**Nå skal du tegne det du så, her. Pass på å tegne hele figuren.**

Skår svaret i noteringsheftet.

Om svaret er rett, si:

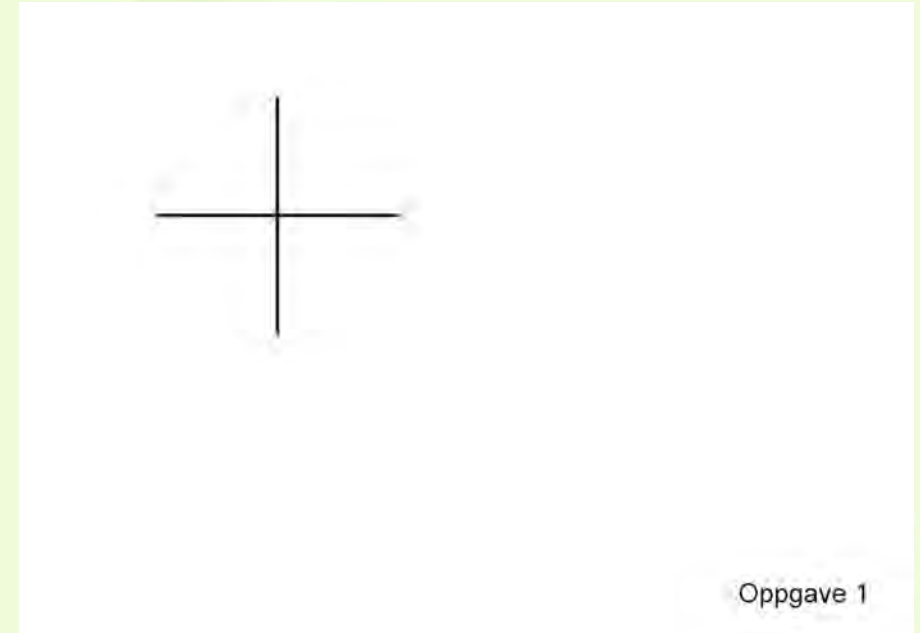
**Det er bra. Du tegnet hele figuren.**

Om svaret er feil, si:

**Se på denne igjen** (vis siden i stimulusboka en gang til). **Ser du, du skulle (ikke) ha tegnet denne linjen.**

Gi forklaring som passer ut fra de feil som ble gjort.

Fjern figurminne- svarheftet.



## Deltest 6 Figurminne, HUSK:

- Demonstrasjon-du demonstrerer.
- Øving- barnet øver med støtte av deg.
- Oppgavene – barnet gjør oppgavene uten annen støtte en det som står i manualen.
- Manualen er slik at etter demonstrasjons og øvingsoppgavene begynner den på alder 5-7 år, denne delen skal du hoppe over når barnet er 8. 0 år og eldre-

**FØLG ALLTID MANUALEN**





# Deltest 6 Figurminne- noter



	Oppgave	Skåre (1 eller 0)
<b>Alle aldre</b>	Demonstrasjon	
	Øving	
<b>5-7 år</b>	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
<b>8-18 år</b>	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	



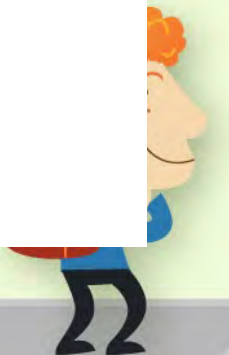
# Deltest 7 Ekspressiv oppmerksomhet

(AM s.51, Noteringshefte s. 8-9 og Stimulusbok 2 )

## BESKRIVELSE

Ekspressiv oppmerksomhet er satt sammen av to oppgavesett med tre oppgaver i hver. Det første settet med tre oppgaver gis til testpersoner i alders-gruppa 5-7 år. Testpersonens oppgave er å identifisere stimulus-bilder som enten store eller små dyr, uavhengig av den relative størrelsen av bildene på siden. Oppgavene viser bilder av dyr som har samme størrelse (oppgave 1), som har størrelse relativ til faktisk størrelse (oppgave 2) og som har relativ størrelse motsatt til faktiske størrelse for de fleste av bildene (oppgave 3). Bare oppgave 3 skal skåres.

Det andre settet med oppgaver blir gitt til testpersoner i aldersgruppa 8-18 år. Testpersonens oppgave er å lese ord som "blå" og "gul" (oppgave 4), å identifisere fargene i en serie av rektangler (oppgave 5), og å identifisere fargen ordene er skrevet med, i stedet for å lese ordene (oppgave 6). Bare oppgave 6 skal skåres. Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.



# Deltest 7 Ekspressiv oppmerksomhet

<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 8-9 Stimulusbok, del 2, side 157 - 184 Stoppeklokke
<b>Administrer</b>	Alder 5 - 7 år: Demonstrasjon, øving A-C, oppgave 1-3 Alder 8 - 18 år: Øving D - F og oppgave 4-6
<b>Tidsfrist</b>	180 sekunder (3:00 minutter) per oppgave
<b>Noter</b>	Respons Tid i sekunder Antallet rette



# Deltest 7 Ekspressiv oppmerksomhet

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Administrer alle tre oppgavene i oppgavesettet for aktuell alder til hver testperson.
2. Hvis en testperson i alderen 5-7 år gjør mer enn fem feil på øving A, skal deltesten ikke gjennomføres.
3. Hvis et barn i aldersgruppa 8-18 år ikke kan lese, eller har vansker med å se farger, skal deltesten ikke gjennomføres.
4. Ord som betyr det samme som "stor" og "liten" er godkjent. Tilsvarende, om testpersonen kaller fuglen kylling eller kjøttmeis, si: Ja, det er en fugl.



# Deltest 7 Ekspressiv oppmerksomhet

5. Testpersonen skal fullføre hvert oppgavesett rad for rad, fra venstre til høyre og fra topp til bunn. Hvis testpersonen avviker fra dette, si: Gjør det på denne måten (pek langs radene fra testpersonens venstre side mot høyre).
6. Tillat testpersonen å rette seg selv mens oppgaven vises. Ikke skår som feil det som rettes opp under arbeidet innen tidsfristen.
7. Begynn tidtakingen når testpersonen sier det første ordet, og stopp tidtakingen når testpersonen har fullført oppgaven, eller når tidsfristen er ute.
8. Hvis testpersonen avviker fra rekkefølgen i oppgaven slik at du blir usikker på hvor han eller hun er, stopp han eller henne, og gi oppgaven på nytt.



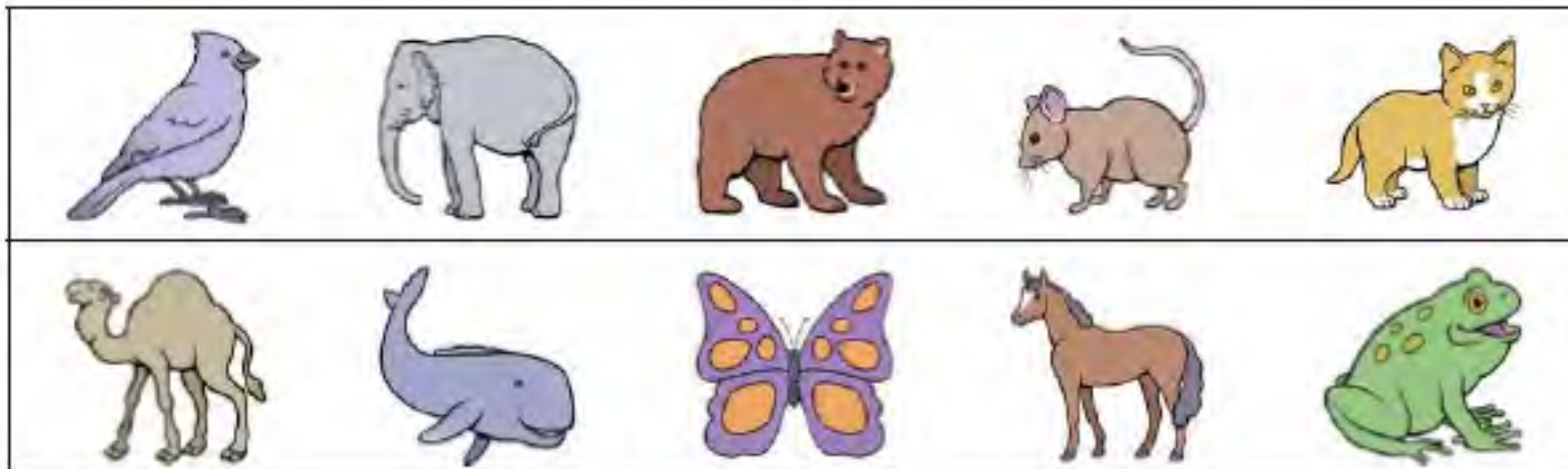
# Deltest 7 Ekspressiv oppmerksomhet Instruksjon 5-7 år

## Demonstrasjon

Vis demonstrasjonen i stimulusboka og si: **Se på disse bildene.** Pek på bildet av fuglen øverst til venstre og si: **Fortell meg hva slags dyr dette er.** Er svaret rett, si: **Ja, det er en fugl.** Er svaret feil, si: **Det er en fugl.** Pek på fuglen og si: **Er en fugl et stort dyr eller et lite dyr?** Er svaret rett, si: **Ja, det er et lite dyr.**

Er svaret feil, si: **Det er et lite dyr.** Pek på bildet av elefanten og si: **Fortell meg hva slags dyr dette er.** Er svaret rett, si: **Ja, det er en elefant.** Er svaret feil, si: **Det er en elefant.** Si mens du peker på elefanten: **Er en elefant et stort dyr eller et lite dyr?** Er svaret rett, si: **Ja, det er et stort dyr.** Er svaret feil, si: **Det er et stort dyr.**

Gjenta en slik spørresekvens for de hvert av bildene på siden. bjørn (stor) hval (stor) mus (liten) sommerfugl (liten) kattunge (liten) hest (stor) kamel (stor) frosk (liten) Om nødvendig, gi en kort forklaring.



# Deltest 7 Ekspressiv oppmerksomhet Instruksjon 5-7 år

Øvingsoppgaven et bildesettet med 8 dyr som i demonstrasjon, men da skal barn fortløpende si lite, stort, stort, lite..... Mens øving A fremdeles vises, si: **Jeg skal vise deg en annen side med mange dyr du skal få se på. Fortell meg om hvert dyr er stort eller lite** Begynn med det samme jeg snur siden, og gjør det så fort du kan.

**Klar?** (Gi en kort forklaring om nødvendig.)  
**Oppgave 1** Vis siden med oppgave 1 og si:  
**Start.** Start tidtakingen når testpersonen sier det første ordet.



# Ekspressiv oppmerksomhet 8-18år

(Øving-Noteringshefte s. 8-9 og Stimulusbok 2 )

Se på denne siden. Den har ordene **BLÅ**, **GUL**, **GRØNN**, og **RØD**. Les alle ordene på denne siden så fort du kan **Start her** (pek på den øverste raden) og **fortsett denne veien** (pek langs den første raden med en bevegelse fra venstre mot høyre sett fra testpersonen.) **Når du er ferdig med denne raden, fortsetter du med den neste** (pek langs den andre raden på samme måte). **Klar?** Gi en kort forklaring om nødvendig.

**Start.** Marker rett og feil svar i noteringsheftet. Korrigjer testpersonen umiddelbart når det er nødvendig.

Mens øving D fremdeles vises, si: **Jeg skal vise deg en ny side med ordene BLÅ, GUL, GRØNN, og RØD.** Les alle ordene **Begynn med det samme jeg blar om, og gjør det så fort du kan.** Pass på at d

BLÅ	GUL	GRØNN	RØD
GRØNN	RØD	GUL	BLÅ





## Mens øving D fremdeles vises, si:

Jeg skal vise deg en ny side med ordene **BLÅ**, **GUL**, **GRØNN**, og **RØD**. Les alle ordene **Begynn** med det samme jeg blar om, og gjør det så fort du kan. Pass på at du leser alle ordene på siden. **Gjør disse** (pek langs den øverste raden med bevegelse fra venstre mot høyre) **så disse** (pek på den andre raden med samme bevegelse) **og fortsett uten å hoppe over noen. Klar?** (Gi en kort forklaring om nødvendig.)

**Oppgave 4:** Vis oppgave 4 og si: **Start**. Start tidtakingen når testpersonen sier det første ordet. Noter testpersonens svar og tiden det tar å fullføre. Om testpersonen fortsatt arbeider etter 180 sekunder (3:00 minutter), si: **Stopp**. Noter 181 sekunder (3:01 minutter).

EKSPRESSIV OPPMERKSOMHET ■ 57

RØD	BLÅ	GRØNN	GUL	RØD
GUL	GRØNN	RØD	BLÅ	GUL
RØD	GUL	GUL	GRØNN	BLÅ
GRØNN	BLÅ	GRØNN	RØD	BLÅ
GRØNN	GUL	RØD	GUL	GRØNN
RØD	BLÅ	RØD	GRØNN	GUL
BLÅ	GRØNN	GUL	RØD	BLÅ
GUL	BLÅ	RØD	GRØNN	BLÅ



# Notering for ekspressive oppmerksomhet. Noter feil - Tell rette

## Ekspressiv oppmerksomhet (forts.)

8-18 år

### Øving D

1	blå	gul	grønn	rød
2	grønn	rød	gul	blå

### Øving E

1	rød	grønn	blå	gul
2	gul	blå	grønn	rød

### Øving F

1	rød	grønn	blå	gul
2	gul	blå	grønn	rød

### Oppgave 4

1	rød	blå	grønn	gul	rød
2	gul	grønn	rød	blå	gul
3	rød	gul	gul	grønn	blå
4	grønn	blå	grønn	rød	blå
5	grønn	gul	rød	gul	grønn
6	rød	blå	rød	grønn	gul
7	blå	grønn	gul	rød	blå
8	gul	blå	rød	grønn	blå

### Oppgave 5

1	blå	grønn	gul	grønn	gul
2	rød	gul	blå	gul	blå
3	gul	rød	grønn	rød	grønn
4	rød	grønn	rød	blå	grønn
5	rød	grønn	gul	grønn	rød
6	blå	gul	blå	rød	blå
7	gul	rød	rød	blå	gul
8	blå	grønn	blå	gul	grønn

### Oppgaves 6

1	blå	grønn	gul	grønn	gul
2	rød	gul	blå	gul	blå
3	gul	rød	grønn	rød	grønn
4	rød	grønn	rød	blå	grønn
5	rød	grønn	gul	grønn	rød
6	blå	gul	blå	rød	blå
7	gul	rød	rød	blå	gul
8	blå	grønn	blå	gul	grønn

- Testing ble avsluttet (oppgave 4-6) på grunn av åpenbare problemer med å lese
- Testing ble avsluttet (oppgave 4-6) på grunn av åpenbare problemer med å skille mellom farger

8-18 år

Oppgave	Tidsfrist	Tid i sekunder	Nøyaktig skåre (Antall rette)	Mellomskåre (se side 17)
Øving D				
4.	180" (3:00)			
Øving E				
5.	180" (3:00)			
Øving F				
6.	180" (3:00)			

8-18 stopp



# Deltest 8 Tallidentifikasjon

(AM s.59, Noteringshefte s. 10 og Svarhefte side 30(26))

## BESKRIVELSE

Oppgaven for testpersonen er å sette strek under de tallene på en side som er identiske med ett av tallene (stimuli) på toppen av siden. Hver oppgave består av rader av tall, der noen er identisk med tallene på toppen og noen er med for å distrahere (tall som ikke er identisk med tallene på toppen). Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.

<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 10 Svarhefte for 5 - 7 år, side 26 - 31 Svarhefte for 8 -18 år, side 30 - 35 Rød blyant Stoppeklokke
<b>Administrer</b>	5–7 år : Øving A & B, oppgave 1–4 8–18 år: Øving C & D, oppgave 5–8
<b>Tidsfrist</b>	60 sekunder (1:00 minutt) pr. oppgave
<b>Notér</b>	Tid i sekunder Antall rette Antall feil

# Deltest 8 Tallidentifikasjon

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Start tidtakingen når du har sagt **Start**; og stopp tidtakingen når testpersonen fullfører eller når tiden er ute.
2. Testpersonen skal fullføre oppgaven rad for rad, fra venstre mot høyre, og fra øverst til nederst. Om testpersonen avviker fra dette, si: **Gjør det på denne måten** (pek langs radene med bevegelse fra venstre mot høyre sett fra testpersonen). Hopper testpersonen over en rad, si umiddelbart: **Gjør denne raden først** (pek på raden som ble utelatt).
3. Om testpersonen ser ut til å ville forandre en understrekning, si: **Sett kryss over det du har gjort feil, og fortsett.**
4. La ikke testpersonen se over eller rette seg selv etter at siden er ferdig utfyllt.



# Deltest 8 Tallidentifikasjon Instruksjon 8-18 år- Øving C

Vis øving C og si: **Se på denne siden. La oss finne tallene 1 og 2- tallene når de ser slik ut** (pek på tallene helt øverst, etter hvert som du nevner dem ) **og sette strek under dem.**

Pek på det første 4-tallet og si: **Her er et 4-tall. Det setter jeg ikke strek under.** Pek på det første 2-tallet på første rad, og si: **Her er et 2-tall som ser ut som dette** (pek på det øverste), **så det setter jeg strek under.**(Vis.) Pek på det neste 2-tallet og si: **Her er et annet 2- tall, men det ser ikke ut slik som dette** (pek på 2-tallet øverst på siden), **så det setter jeg ikke strek under. Nå gjør du resten av disse.** Pek først langs den øverste, og så langs den nederste raden med bevegelse fra venstre mot høyre.

Gi testpersonen en rød blyant og si: **Sett strek under 1 og 2-tallene som ser ut som dette** (pek på tallene øverst på siden etterhvert som du sier dem). Korriger alle feil. Gi en kort forklaring om nødvendig.

Mens øving C fremdeles vises, si: **Jeg skal vise deg en annen side med mange tall på. Sett strek under 1 og 2-tallene som ser ut som disse** (pek på tallene øverst på siden etter hvert som du nevner dem). **Gjør disse** (pek langs øverste rad med bevegelse fra venstre mot høyre sett fra testpersonen), **så disse** (pek langs neste rad på samme måte) **og så videre uten å hoppe over noen. Arbeid så fort du kan. Om du gjør en feil, sett kryss over og fortsett. Husk, finn 1- og 2-tallene som ser ut som dette** (pek på tallene øverst på siden), **og si fra til meg når du er ferdig. Klar?** Gi en kort forklaring om nødvendig.



Finn tallene som ser slik ut: 1 2

4	2	2	3	6	1
4	5	4	1	3	5



# Deltest 8 Tallidentifikasjon

## Oppgave 5

Vis oppgave 5 (en side) og si:  
**Start.** Start tidtaking. Tillat 60 sekunder (1:00 minutt). Noter tiden det tar å fullføre.



Finn tallene som ser slik ut: 1 2

5	2	1	2	3	1	4	3	6	3	3	4
5	2	1	1	4	8	6	4	4	8	1	5
4	5	2	2	3	4	1	2	8	3	2	3
6	3	5	3	6	1	4	1	5	4	1	3
2	3	2	1	5	2	5	8	3	2	6	4
5	2	4	5	1	4	1	3	5	8	1	6
4	3	2	5	3	4	2	2	4	2	1	4
3	4	1	2	8	3	2	3	8	5	2	2
5	2	3	6	4	1	5	4	1	6	3	1
3	3	5	2	1	5	2	8	3	6	4	8
8	4	5	1	4	1	5	3	8	1	6	5
3	3	5	2	4	2	2	4	2	1	4	4
1	4	4	6	1	5	5	2	3	1	6	1
1	2	8	3	2	3	4	2	3	5	2	4
1	4	1	5	4	1	6	5	2	3	6	3
5	3	8	2	6	4	1	8	3	1	2	5
1	5	3	8	1	6	5	2	4	6	1	2
2	2	4	2	1	4	6	3	2	5	8	4





# Deltest 9 Reseptiv oppmerksomhet

(AM s.66, Noteringshefte s.11 og Svarhefte side 36(32))

## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å finne og sette strek under par av bilder eller par av bokstaver som er like. Hver oppgave består av rader med bilder eller bokstaver som inneholder både løsninger (par som matcher) og distraktorer (par som ikke matcher). 5-7 år får oppgaver med lavere vanskegrad, der testpersonen skal sette strek under par av bilder som er identiske på basis av hvordan de ser ut, eller som er like på den måten at de tilhører samme kategori (har felles navn). 8-18 år får oppgaver med høyere vanskegrad, der testpersonen skal sette strek under par av bokstaver som er identiske slik de ser ut, eller som har samme bokstavnavn. Denne del-testen er bare med i fullstendig testbatteri.

<b>Materiell</b>	Noteringshefte, side 11 Svarhefte for 5 - 7 år, s 32 - 37 Svarhefte for 8 - 18 år, s 36 - 41 Rød blyant Stoppeklokke Skåringsoverlegg
<b>Administrer</b>	5 - 7 år: Øving A og B, oppgave 1- 4 8 -17 år: Øving C og D, oppgave 5 - 8
<b>Tidsfrister</b>	Oppgave 1 og 2: 45 sekunder (0:45 minutter) Oppgave 3 og 4: 60 sekunder (1:00 minutt) Oppgave 5 og 6: 45 sekunder (0:45 minutter) Oppgave 7 og 8: 60 sekunder (1:00 minutt)
<b>Notér</b>	Tid i sekunder Antall rette Antall feil



# Deltest 9 Reseptiv oppmerksomhet

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Start tidtakingen når du sier: **Start**. Stopp tidtakingen når testpersonen fullfører eller tiden er ute.
2. Testpersonen skal fullføre oppgavene rad for rad fra venstre til høyre, og fra øverst til nederst. Om testpersonen avviker fra dette, si: **Gjør det på denne måten** (pek langs radene med bevegelse fra venstre mot høyre sett fra testpersonens side). Om testpersonen hopper over en linje, si umiddelbart: **Ta denne linjen først** (pek på linjen som ble hoppet over)
3. Om nødvendig, instruer testpersonen om ikke å bruke for mye tid på å lage pene streker.
4. Ikke tillat testpersonen å se over, eller rette seg selv etter at siden er ferdig utfyllt.



### Øving C

Vis øving C i svarheftet for 8-18 år og si:

**Se på disse parene av bokstaver (pek på øving C). Noen av dem ser like ut og andre gjør det ikke. Vi skal sette strek under de som ser helt like ut, slik:**

Pek på det første paret av bokstaver (t B) og si:

**Disse ser ikke like ut, så de setter jeg ikke strek under.**

Pek på det andre paret av bokstaver (T T) og si:

**Her er en T (pek på den første T'en), og her er en annen T (pek på den andre T'en). De ser helt like ut, så de setter jeg strek under.** Vis.

Gi testpersonen en rød blyant og si:

**Nå gjør du resten av disse. Sett strek under par av bokstaver med to som ser helt like ut** (pek langs radene fra venstre mot høyre sett fra testpersonen, først den øvrste og så hver av de to neste).

Gi en kort forklaring om nødvendig. Korriger alle feil. De rette parene av bokstaver er: TT, ee, RR, nn, BB og aa.

Mens øving C fremdeles vises, si:

**Jeg skal vise deg en annen side med mange par av bokstaver på. Sett strek under par av bokstaver med to som ser helt like ut. Gjør disse** (pek langs øverste rad fra venstre mot høyre sett fra testpersonen), **så disse** (pek på neste rad på samme måten), **og fortsett slik uten å hoppe over noen.**

**Arbeid så fort du kan. Om du gjør feil, sett kryss over og fortsett. Husk, sett strek under par av bokstaver med to som ser helt like ut, og si fra til meg når du er ferdig.**

**Klar?** Gi en kort forklaring om nødvendig.

## Reseptiv oppmerksomhet

t B	T T	R b	e e	b N
R R	n E	n n	T r	b t
E A	B B	T R	n b	a a



# Deltest 9 Reseptiv oppmerksomhet

Mens øving C fremdeles vises, si:

**Jeg skal vise deg en annen side med mange par av bokstaver på. Sett strek under par av bokstaver med to som ser helt like ut. Gjør disse** (pek langs øverste rad fra venstre mot høyre sett fra testpersonen), **så disse** (pek på neste rad på samme måten), **og fortsett slik uten å hoppe over noen.**

**Arbeid så fort du kan. Om du gjør feil, sett kryss over og fortsett. Husk, sett strek under par av bokstaver med to som ser helt like ut, og si fra til meg når du er ferdig. Klar?** Gi en kort forklaring om nødvendig. **Oppgave 5**

Vis oppgave 5 og si: **Start.** Start tidtaking.



EB	bb	TR	nb	RA	eR	nA	tt	An	AA
NN	bN	NR	eT	Tb	TT	EN	bT	rE	ne
rt	AA	tA	Tr	RE	bE	NE	BB	Te	Rn
Rb	nr	aa	Nt	aE	aT	tr	Ne	bb	br
er	Ar	tn	tt	na	rB	nn	ar	rT	bt
ra	AA	te	rN	nB	aR	Nt	tt	Ea	tB
rb	et	bb	Tn	TT	nR	En	TE	Nb	BB
NN	rn	Br	Ae	RE	rA	Nr	AA	Be	TN
AB	tE	nn	Bn	Er	ab	RA	BA	TT	eb
AR	En	bn	NN	eB	aN	AE	NT	bR	eN
nb	eT	Tr	Rn	aa	rN	Tn	Ae	Bn	bb
RA	NN	Tb	aE	na	nB	TT	RE	Er	eB
eR	rT	bE	aa	rB	aR	nR	rA	ab	aN
nA	EN	NE	tr	nn	Nt	aE	Nr	nn	AE
RE	bT	BB	Ne	ar	tE	TE	AA	BA	NT
An	rE	Te	bb	rT	Ea	Nb	Be	tt	bR
NN	ne	Rn	br	bt	tB	BB	TN	eb	eN
Br	bN	AA	nr	Ar	TT	et	rn	tE	En

# Deltest 9 Reseptiv oppmerksomhet-Noter

	Oppgave	Tidsfrist	Tid i sekunder	Antall rette	Antall feil identifiserte	Nøyaktig skåre (Antall rette minus antall feil identifiserte)	Mellomskåre (se side 17)
<b>8-18 år</b>	Øving C						
	5.	45" (0:45)			–	=	
	6.	45" (0:45)			–	=	
	Øving D						
	7.	60" (1:00)			–	=	
	8.	60" (1:00)			–	=	
<b>8-18 stopp</b>							
							<input type="text"/>

Råskåre



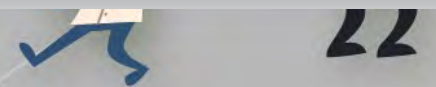
# Deltest 10 Ordserier

(AM s.75, Noteringshefte s. 12)

## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å gjenta en serie av ord i samme rekkefølge som testleder sier dem. Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.

<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 12
<b>Start</b>	5 - 7 år , øving, oppgave 1 8 - 17 år, øving, oppgave 5
<b>Avslutt</b>	Etter feil i 4 påfølgende oppgaver
<b>Gå tilbake</b>	Om et barn i alderen 8 -18 gjør feil på den første oppgaven de får, gi oppgavene i baklengs rekkefølge til testpersonen svarer rett op to påfølgende oppgaver
<b>Skåre</b>	Rett = 1, feil = 0 summer alle oppgaveskårer



# Deltest 10 Ordserier

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Les ordene med ensartet stemmeleie og med talefart på ett ord i sekundet.
2. Senk stemmen når det siste ordet i serien blir sagt, slik at testpersonen vet serien er avsluttet.
3. Uttalefeil (for eksempel “tu” for “ku” og forandringer av endelser i ord skal ikke telles som feil.
4. Om en testperson i alderen 8-18 år gjør feil på første oppgave som blir gitt, gi de foregående oppgavene i motsatt rekkefølge til rett svar på to påfølgende oppgaver er oppnådd.
5. Om en testperson gjør feil på fire påfølgende oppgaver, avslutt deltesten.



# Deltest 10 Ordserier- Øving

Si:

Jeg skal si noen ord. Det er gutt, sko, bil, hund, bok, kopp, vegg, mann, og ku. Hør godt etter, for når jeg er ferdig, skal du si dem akkurat slik som jeg gjorde.

Hør etter. Si: "Ku - sko" Noter og skår testpersonens svar i noteringshefte.

Er svaret rett si: **Bra**. Er svaret feil, si: **Jeg sa "Ku - sko" så du skulle si "Ku - sko"** Gi mer hjelp når det er nødvendig.

## Oppgaveliste:

Øving: Ku-sko

Alle aldre

Oppgave 1: Bok-bil

Oppgave 2: Mann-hund

5-7 år

Oppgave 3: Bil-vegg

Oppgave 4: Kopp-sko

Oppgave 5: Mann-kopp-ku

Oppgave 6: Hund-gutt-bok

8-18 år

Oppgave 7: Bil-sko-vegg

Oppgave 8: Kopp-gutt-sko

Oppgave 9: Sko-hund-mann-bok

Oppgave 10: Ku-sko-hund-kopp

Oppgave 11: Bok-vegg-kopp-hund

Oppgave 12: Hund-mann-gutt-bil

Oppgave 13: Mann-vegg-bil-sko

Oppgave 14: Gutt-bil-sko-ku

Oppgave 15: Vegg-bil-gutt-ku-sko



# Deltest 10 Ordserier- notering



	Oppgave	Skåre (1 eller 0)	
<b>Alle aldre</b>	Øving	<b>Ku-sko</b>	
<b>5-7 år</b>	1.	<b>Bok-bil</b>	
	2.	<b>Mann-hund</b>	
	3.	<b>Bil-vegg</b>	
	4.	<b>Kopp-sko</b>	
<b>8-18 år</b>	5.	<b>Mann-kopp-ku</b>	
	6.	<b>Hund-gutt-bok</b>	
	7.	<b>Bil-sko-vegg</b>	
	8.	<b>Kopp-gutt-sko</b>	
	9.	<b>Sko-hund-mann-bok</b>	
	10.	<b>Ku-sko-hund-kopp</b>	
	11.	<b>Bok-vegg-kopp-hund</b>	
	12.	<b>Hund-mann-gutt-bil</b>	
	13.	<b>Mann-vegg-bil-sko</b>	
	14.	<b>Gutt-bil-sko-ku</b>	
	15.	<b>Vegg-bil-gutt-ku-sko</b>	
	16.	<b>Kopp-mann-bok-bil-hund</b>	
	17.	<b>Bok-sko-gutt-hund-bil</b>	





# Deltest 11 Setningsgjentakelse (5-7 år)

(AM s.79, og Noteringshefte s. 13)

## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å gjenta en serie av setninger som sies av testleder. Hver setning inneholder fargenavn i stedet for meningsfylte ord. Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.

<b>Materiell</b>	Noteringshefte, side 13
<b>Start</b>	Øvinger A & B, oppgave 1
<b>Avslutt</b>	Etter feil i fire fortløpende oppgaver
<b>Skåre</b>	Rett = 1, feil = 0, summer alle oppgaveskårer



# Deltest 11 Setningsgjentakelse (5-7 år)

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

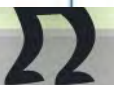
1. Les setningene tydelig, med normal lesestemme, og med en lesefart på omtrent to ord i sekundet.
2. Senk stemmeleiet ved det siste ordet i hver setning.
3. I de lange setninger indikerer komma hvordan ordene skal grupperes.
4. Les hver setning bare en gang.
5. Avslutt deltesten om testpersonen gjør feil på fire påfølgende opp-gaver.



# Deltest 11 Setningsgjentakelse (5-7 år):

5-7 år

Oppgave		Skåre (1 eller 0)
Øving A	Blåene guler.	
Øving B	Røden brunte.	
1.	Grønnen er svart.	
2.	Blåen er rød.	
3.	Rød oransjer.	
4.	Hviten er blå.	
5.	Rosa blår.	
6.	Røden er svart.	
7.	Gulen grønnet blåen.	
8.	Hviten og rød brunte.	
9.	Gulene har brunt en blå rød.	
10.	Gulen og grønne bruner oransjer.	



# Deltest 12 Setningsspørsmål (8-18 år)

(AM s.83, og Noteringshefte s. 14-15)

## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å svare på et spørsmål om en setning lest av testleder. Hver setning bruker fargenavn i stedet for meningsbærende ord. Denne deltesten er med både i kjernebatteriet og fullstendig testbatteri.

<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, sidene 14–15
<b>Start</b>	Øving A & B, Oppgave 1
<b>Avslutt</b>	Når fire påfølgende oppgaver er løst feil
<b>Skåre</b>	Rett = 1, Feil = 0; summér alle oppgaveskårer



# Deltest 12 Setningsspørsmål (8-18 år)

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. Les spørsmålene tydelig, med normal lesestemme og med en lesefart på omtrent to ord i sekundet.
2. Senk stemmeleiet når du sier siste ord i hver setning.
3. I lange setninger indikerer komma hvordan ordene skal grupperes.
4. Om testpersonen ber om det, kan setning og spørsmål gjentas en gang.
5. Om en testperson svarer feil på fire påfølgende oppgaver, avsluttes deltesten.





## Setnings spørsmål (Bare for 8–18 år)

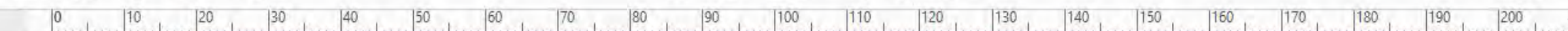
Materiell Administrasjons- og skåringsmanual, side 83–87

Start Øving A og B, oppgave 1

Avslutt Etter feil på fire påfølgende oppgaver

Skåre Rett = 1, Feil = 0 Summer alle oppgaveskårene

	Oppgave	Rett svar	Skåre (1 eller 0)
<b>8–18 år</b>	Øving A	Blåen guler. Hvem guler?	
	Øving B	Røden brunte. Hva gjorde røden?	
	1.	Hviten er svart. Hvem er svart?	
	2.	Rødene er blå. Hvem er blå?	
	3.	Blåene guler brunene. Hva gjør blåene?	
	4.	Gul grønte blåen. Hvem grønte blåen?	
	5.	Gul grønn(en)	
	6.	Grønnene har gult en blå brun. Hva gulte (En) blå brun	



Oppgave	Rett svar	Skåre (1 eller 0)
19. Rød grår for å grønne en blå gul, men ikke en rød gul. Hvilken gul grår rød?	(En) blå; (en) blå gul(en)	
20. Røden som brunte blåen til svart, grønne før rosa gulte grå. Hva ble brunt?	Blå(en)	
21. Grønne røder blåen og guler brunen. Hva gjør grønne?	Rød(er) blå(en) og gul(er) brun(en)	
22. Brun blå grøn, men grøn blå gul som grår i den lilla hviten. Hvem blå grøn?	Gul(en)	
23. Hviten som grønne en gul grå, svartet en blå som brunte røden. Hva svartet hviten?	(En) blå	
24. Røden svartet gråen med en rosa, mens hvit grønne gulen til å blå. Når svartet røden gråen?	Mens hvit(en) grøn(te) gul(en) til å blå	
25. Blåen røder en grøn gul av rosa, som er lilla i brunen, og så grår svarten. Hva gjør blåen først?	Rød(er) (en) grøn gul av rosa	

Råskåre

# Deltest 13 Visuelt minne for tall

(AM s.88, Stimulusbok 3 og Noteringshefte s. 16)

## BESKRIVELSE

Testpersonens oppgave er å gjenta en serie av tall i samme rekkefølge som det er vist på en stimulus-side. Denne deltesten er bare med i fullstendig testbatteri.



<b>Materiell</b>	Noteringsheftet, side 16 Stimulusbok , del 3, sidene 1- 127
<b>Start</b>	5-7 år (og eldre testpersoner med forventet kognitive vansker): Demonstrasjon, øving og oppgave 1. 8-18 år: Demonstrasjon, øving og oppgave 5.
<b>Avslutt</b>	Etter fire fortløpende feil
<b>Tid for visning</b>	Demonstrasjon, øving og oppgavene 1-16: 1 sekund per tall oppgavene 17-30: 5 sekunder
<b>Gå tilbake</b>	Om en testperson i alderen 8-18 år gjør en feil på den første oppgaven som blir gitt, administrer de neste oppgavene ved å gå tilbake inntil to rette er besvart. Så skal du fortsette framover til avslutningsregelen er nådd
<b>Skåre</b>	Rett = 1, Feil = 0, summér alle oppgaveskårene og gi ekstra poeng (1) for hver oppgave under startstedet som ikke er administrert.



# Deltest 13 Visuelt minne for tall:

## KOMMENTARER TIL ADMINISTRASJONEN

1. For demonstrasjon, øving og oppgavene 1-16 skal du vise stimulus-siden like mange sekunder som antallet siffer som er vist. For eksempel skal en rekke med fire tall vises i 4 sekunder, og en rekke med fem tall vises i 5 sekunder. For oppgavene 17-30, skal siden vises i 5 sekunder. Disse tidsfristene er også gitt i noteringsheftet.
2. Om en testperson svarer feil på fire påfølgende oppgaver, skal del-testen avsluttes.



## Deltest 13 Visuelt minne for tall:

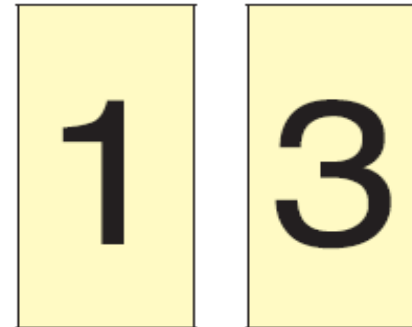
3. Om en testperson i alderen 8- 18 år gjør feil på den første oppgaven som blir gitt, skal foregående oppgaver gis i motsatt rekkefølge (4->1) inntil rett svar på to påfølgende oppgaver er oppnådd.
4. Om barnet svarer før stimulusarket er fjernet, si: **Vent til jeg snur siden** *Vent til jeg snur siden*, og skår bare det svaret barnet gir etter at stimulussiden er fjernet.
5. Om barnet leser tallen 1-2 som 12 eller 5-7-1 som 571, noter svaret som rett.



# Deltest 13 Visuelt minne for tall-oppgavene

## ***Demonstrasjon***

Si: Nå skal jeg vise deg et bilde med tall på. Se nøye på tallene, for jeg kommer til å ta tallene vekk, og så skal du si tallene i rett rekkefølge. Vis demonstrasjonsoppgaven og si: **Se på denne siden.** Vis siden i to sekunder. Bla om slik at den blanke siden vises og si: **Si til meg tallene i rekkefølge.** Er svaret rett, si: **Bra.** Er svaret feil, vis demonstrasjonsoppgaven igjen og si: **Det er to tall her, et 1 tall og et 3 tall, og da skulle du ha sagt "1-3".** Gi mer hjelp om nødvendig.



# Deltest 13 Visuelt minne for tall-oppgavene

- Bruk stimulusbok nr 3
- Husk barnet skal se tallene på en side like mange sekunder som det er siffer (oppgave 1-16)
- Når det er 5 siffer eller mer skal siden vises i 5 sekunder. (Oppgave 17-30)

	Oppgave	Framvisningstid (sekunder)	Rett svar	Testpersonens svar	Skåre (1 eller 0)
All aldre	Demonstrasjon	2	1-3		
	Øving	2	2-1		
5-7 år	1.	2	4-8		
	2.	2	5-2		
	3.	2	3-6		
	4.	2	2-7		
8-18 år	5.	3	4-9-2		
	6.	3	8-5-1		
	7.	3	3-9-6		
	8.	3	2-5-9		



# CAS2

- For å bli god venn med en test må du øve og praktisere.
- For å sertifiseres må du i tillegg til kurs søke om sertifisering og innlevere ert sertifiseringsgrunnlag. Det kommer vi tilbake til.
- Bruk manualen også når du selv har øvd nok til å kjenne alle testelementene godt.
- Lurer du på noe: kontakt [gunvor.sonnesyn@pedverket.no](mailto:gunvor.sonnesyn@pedverket.no) tlf 92291227 eller [morten.hem@pedverket.no](mailto:morten.hem@pedverket.no) tlf. 91184610

