

PP-klinisk spesialisering 2023-24

Studieprogram

PP-klinisk spesialisering fra Pedverket Kompetanse starter opp med nytt kull i april 2023. Denne spesialiseringen har basis i de samme modulene som var inkludert i PP-klinisk etterutdanning fra Pedverket Kompetanse 2007-2010, videreutdanning i samarbeid med Høgskolen i Harstad 2010-2012 og videreutdanning som ble gjennomført i samarbeid med Høgskolen i Lillehammer 2012-2018. Når vi tilbyr denne spesialiseringen nå, er innholdet i modulene oppdatert, og vi har lagt til en modul med tema inkludering. Denne modulen gjelder systemarbeid i norsk PPT-praksis og har et blikk på inkludering i andre europeiske land.

Spesialiseringen går over tre semestre fra februar/ april 2023.

Målgruppe: Ansatte i PPT, lærere, spesialpedagoger og andre med relevant utdanning som har planer om å søke stilling som PP-rådgiver.

Faglærere er Morten A. Hem og Gunvor Sønnesyn, som begge har erfaring som PP-rådgivere og som veiledere i PP-klinisk arbeid gjennom mange år. De har også erfaring fra flere større Erasmus+ og Comenius-prosjekter i samarbeid med universitet, høgskoler og NGO i andre europeiske land.

I tillegg henter vi inn gjesteforelesere i tilknytning til de fleste modulene.

Målsetting: Å bidra til faglig fornyelse og profesjons-stolthet i PP-tjenesten.

Søknadsfrist Fortløpende fram til studiestart

Informasjon om modulene med dato, sted og gjesteforelesere.

Første ordinære samling:

MODUL A: Læring, lærevansker og diagnostiske kategorier i et spesialpedagogisk perspektiv



Første samling 27.- 28. april 2023

Sted: Oslo- Citybox hotel

Språk: Norsk og svensk (gjesteforeleser)

Praksis i PP tjenesten og den sakkyndige vurderingen krever en helhetlig forståelse av læring og læreforutsetninger. Dette er innholdet i modul A, sammen med diagnosekriterier og typer av lærevansker. I modulen fokuserer vi både på det indiviretta og systemretta perspektivet i PPT-oppgaven.

Oppfølging modul A 15. mai 1300-1600

Sted: Zoom

Språk Svensk

Tema: PASS-teorien som analyseredskap for veiledning relatert til systemarbeid.

Gjesteforeleser Petri Partanen, Skolutvecklarna (Sverige)

Arbeidskrav modul A

Ta utgangspunkt i en sak du jobber med (eller en tenkt sak) – og beskriv hvordan du vil gi råd om tiltak retta mot individet og tiltak på klassenivå for å «leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov» (Opplæringsloven 5.6). Frist for levering 25. mai.

MODUL B: Sakkyndighet/ saksbehandling og deres lovhjemmel i Opplæringsloven

Tredje samling 8.- 9. juni 2023

Sted: Voss

PP-tjenesten skal gjennomføre sakkyndig vurdering i samsvar med Opplæringsloven. Dette krever kunnskap om loven og dens fortolkninger, og ferdigheter i sakkyndighetsarbeid.



Oppfølging Modul B 15. august 2023 1300-1600

Sted: Zoom

Tema: Hva ser en etter ved tilsyn av spesialundervisning.

Invitert gjesteforeleser: Statsforvalteren i Vestland

Arbeidskrav modul B

Ta for deg en mal for sakkyndig vurdering (den dere bruker, eller den som ligger på Udir sine sider) – og vurder den ut fra lovens krav.

Frist for levering 8. september.

MODUL C (Denne modulen har flere tatt før studiet og de som ikke har CAS2 sertifisering tar denne etter avtale):



CAS2 sertifisering (tid etter avtale). Innføring i grunnleggende psykometri og Cognitive Assessment System CAS2

Sted: N/A

CAS2 er et sentralt redskap for kartlegging av kognitive funksjoner, basert på nevrokognitiv teori (PASS-teorien), noe som gir en sterk konstruktvaliditet, typiske profiler relatert til diagnoser og spesifikke lærevansker, og relevans for tiltak. Disse to dagene er en del av CAS2-sertifiseringen for de studentene som skal sertifiseres.

Oppfølging I modul C (tid etter avtale) Grunnleggende innføring i WISC-V

Sted: Zoom

Gjesteforeleser.

WISC-V er den siste utgaven av den mest brukte evnetesten på verdensbasis. Den bygger på en forståelse av intelligens som g, en generell faktor som ligger til grunn for personens atferd.

Oppfølging II modul C (tid seinere) 1400-1700

Sted: Zoom

Språk engelsk (gjesteforeleser)

Tema: Questions and discussions based on students' experiences. CAS2 and identification of ADHD, ASD, specific learning problems and gifted children.

Invitert gjesteforeleser Jack Naglieri.

Arbeidskrav modul C

For studenter som skal sertifisere seg for å bruke CAS2: Øve på testadministrasjon, gjennomføre tre testopptak og levere kopi av noteringshefte, svarhefter og rapport for ett av dem. Frist for levering: innen seks måneder.

For studenter som ikke skal sertifisere seg i CAS2: Gjør greie for grunnleggende psykometri, og knytt det til WISC-V og/ eller CAS2. Frist for levering 20. april.

MODUL D: Dynamisk kartlegging

Fjerde samling 21.- 22. september 2023

Sted: Oslo

Dynamisk kartlegging er et alternativ til standardiserte tester, og brukes både for å kartlegge kognitive prosesser og for å kartlegge språkutvikling, matematikk, og kunnskap og ferdigheter knytta til andre av læreplanens mål. Det gis opplæring i Application of Cognitive Functions Scale (ACFS), som er et dynamisk redskap for kognitiv kartlegging 3-5 år.



Oppfølging Modul D 16. oktober 2023 1300-1600

Sted: Zoom

Tema: Dynamisk kartlegging i matematikk

Gjesteforeleser: Svein Aastrup, Nord Universitet

Arbeidskrav modul D

Gjennomfør et dynamisk kartleggingsopplegg og skriv en rapport med vurdering av testresultatet. Frist for levering 22. oktober.

MODUL E: ADHD og autismspekterforstyrrelse i et nevrokognitivt perspektiv. Definisjoner, kartlegging og tiltak



Femte samling 16.- 17. november 2023

Sted: Oslo

Definisjoner, kartlegging og tiltak.

Det gis opplæring i Naglieri & Goldstein Autism Spectrum Rating Scale.

PP-rådgivere skal ikke diagnostisere, men det er viktig å ha kunnskap som basis for å vite når det er behov for videre henvisning og for å kunne gi råd om tiltak, både i individ og system-perspektiv.

Oppfølging Modul E 4. desember 2023 1300-1600

Sted: Zoom

Tema: Psykologisk førstehjelp til barn og unge

Gjesteforeleser: Solfrid Raknes, forfatter av Psykologisk førstehjelp, en verktøypakke som kan hjelpe barn og unge med å takle vanskelige tanker.

Arbeidskrav modul E

Beskriv saksgangen i en sak der ADHD eller ASD ligger til grunn for elevens behov. Legg vekt på tiltak.

Frist for levering 10. desember.

MODUL F: Fagvansker (lese/ skrive og matematikkvansker) i et nevrokognitivt perspektiv



Sjette samling 11.- 12. januar 2024

Sted: Oslo

Innføring i diskrepans/konsistens-modellen som viser relasjoner mellom fagvansker og kognitive vansker. Modellen viser også kognitiv styrke som blir viktig for å kunne "spisse" tiltak.

Grunnleggende begreper «verktøy» og kunnskap om kognitive prosesser om til verktøy for barn og unges læring? Konkret materiell som verktøy for kognitive prosesser.

Oppfølging Modul F 12. februar 2024 1300-1600

Sted: Zoom

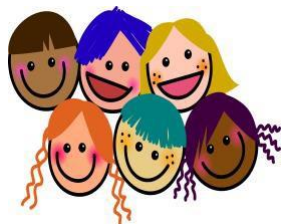
Tema: Veiledning til elever på mellomtrinn, ungdomstrinn og i videregående skole. «Slik lærer jeg best».

Gjesteforeleser: Anita Seljeseth.

Arbeidskrav modul F

Beskriv en case der eleven er henvist for fagvansker. Gjør greie for kartlegging og tilrådning. Frist for levering 20. februar.

MODUL G: Inkluderende opplæring i et norsk og europeisk perspektiv



Syvende samling 13. mars 2023 0900-1500

Sted: Oslo

Barnehage og skole skal være for alle barn, uavhengig av diagnoser og vansker. Å styrke inkluderingen i skole og barnehage er systemarbeid. I denne modulen vil vi også se på ulike årsaker som gir elever sårbarhet for ekskludering.

Oppfølging modul G april 2024 1300-1600

Sted: Zoom

Tema: Hvordan inkludere når vansker viser seg som negativ atferd? Er det barnet som må lære å regulere atferd, eller skolen som må møte barnets reelle vansker? Inkludering i et nevrokognitivt perspektiv.

Arbeidskrav modul G

Gi en oversikt over grunnlaget for inkludering, og vurder en skole eller barnehage, lokalt eller ut fra studietur. Hvilke eksempler har du sett på god inkluderingspraksis, og hvilke forbedringspunkter kan du peke på?

Frist for levering 5. april

Modul H 12. april 2024 1300-1600

Sted: Zoom

Tema: Semesteroppgaven

Seminar om semesteroppgaven: Semesteroppgaven skal inneholde en sakkyndig vurdering med beskrivelser av for- og etterarbeid. Forarbeid gjelder innhenting av informasjon for å skaffe god nok bakgrunn for vurderingen, etterarbeid kan inkludere tilbakemelding, oppfølging og veiledning.

31. mai 2024 Frist for innlevering av semesteroppgaven

Søknadsskjema: <https://pedverket.no/wp-content/uploads/2023/01/SOKNADSSKJEMA-PPS-2023-24-1.pdf>