

Kursprogram for PP-klinisk spesialisering 2018-2019 Revidert 200518

utdanningsperiode 24.oktober 2018 - 18.oktober 2019

Oppstart

1. GRUNNMODUL PASS-teorien – Nevropsykologiske prosesser og hvordan de er relatert til læring.

TID: 24.-26. oktober 2018

Stikkord: Nevropsykologi, kognitive prosesser, læring, å bruke hodet, metakognisjon, hjernen og mindset – diagnoser og klassifikasjoner av lærevansker.

Stuedsted: Voss

Forelesere: Gunvor Sønnesyn og Morten Hem

Pensum for modulen kommer i kompendium med artikler og bokkapitler

Onsdag 24 oktober

0830-1030 Oppstart: Introduksjon til fagplanen, pensum og studiet generer

1030-1130 Diagnoser og kategorier av lærevansker

1130-1215 PASS teorien.

1215-1500 PASS teorien og tiltak

1900-2030 Sosialt

Torsdag 25. oktober

0830-1145 PASS teorien relatert til grunnleggende ferdigheter

1215-1530 Læring og læreforutsetninger i spesialpedagogisk perspektiv.

1900-2030 Gruppearbeid

Fredag 26. oktober

0830-1145 Læring og læreforutsetninger i spesialpedagogisk perspektiv.

1215-1500 Fra teori til tiltak

1500-1530 Studentfokus

Arbeidskrav: Velg en grunnleggende ferdighet. Relater den til PASS-prosessene og si noe om hva som kan være relevante tiltak.

2. GRUNNMODUL Lovgrunnlaget for PP tjenesten.

TID: 5.-7. desember 2018

Stikkord: Lov, forskrift og veiledninger.

Stuedsted: Voss

Forelesere: Hanne Melander, Morten A. Hem, Gunvor Sønnesyn

Onsdag 5. desember

0830-1130 Diagnostoser og spesialpedagogiske kategorier

1130-1215 Lunsj

1215-1530 Tilpassa opplæring - inkludering

Torsdag 6. desember

0830-1530 Hva sier loven? Om lovgrunnlaget for spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp. Opplæringsloven §5, Forvaltningsloven, Veiledere til spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp

Fredag 7. desember

0830-1145 Hva sier domstolen? Gjennomgang av en rettsak som gjelder rett til forsvarlig opplæring.

1215-1530 Individuell opplæringsplan – IOP

1500-1530 Studentfokus

Arbeidskrav: Lag utkast til prosedyrer for saksbehandling som sikrer at lovens krav blir oppfylt og bidrar til god kvalitet i spesialundervisningen.

3. GRUNNMODUL CAS2

TID: 30. januar – 1. februar 2019

Stikkord: Kartlegging av PASS-teori, nevropsykologiske prosesser, CAS2, en ny generasjon av evnetester

Stuedsted: Oslo

Forelesere: Gunvor Sønnesyn og Morten Hem

Onsdag 30. januar

0830-1500 Psykometri relevant for standardiserte tester.
Normering, standardskårer, reliabilitet og validitet

Torsdag 31. januar

0830-0900 Introduksjon til sertifisering

0900-1030 PASS-teorien vinklet mot kartlegging

1030-1145 Presentasjon av testen, gjennomgang av deltester

1230-1400 Gjennomgang av deltester (forts)

1400-1600 Øving med CAS2

Fredag 1. februar

- 0830-0930 Testetikk
0930-1145 Skåring av CAS2
1230-1500 CAS2 tolkning og tiltak relatert til PASS
1515-1600 Studentfokus med klargjøring av arbeidskrav

Arbeidskrav: CAS2-sertifisering. Gjennomfør minst tre CAS2/ eller 10 CAS2

Ratingskala. Innsending for sertifisering.

Er du ikke kvalifisert for CAS-sertifisering tolker du et CAS2-resultat og beskriver tiltak.

Kommer du litt i gang med CAS2 før mars-samling kan vi sette av tid til veiledning og drøfting

4. GRUNNMODUL. Dynamisk kartlegging

TID: 6.-8. mars 2019

Stikkord: ACFS, mediation, aktuell utviklingszone, nærmeste utviklingszone.

Stuedsted: Voss

Forelesere: Gunvor Sønnesyn og Morten Hem

Dynamisk kartlegging er et alternativ til standardiserte tester, og brukes både for å kartlegge kognitive prosesser og for å kartlegge språkutvikling, og kunnskap og ferdigheter knytta til læreplanens mål.

Onsdag 6. mars

- 0830-1000 Dynamisk kartlegging teori og metode
1015-1130 Medieringsprinsipper i praksis
1200-1530 ACFS deltest 1 og 2 . Gjennomgang, øving og drøfting

Torsdag 7. mars

- 0830-1130 ACFS deltest 3 og 4. Gjennomgang. Øving og drøfting
1200-1530 Rapport og tiltak etter DA. Hva er det vi har sett? Hvilke behov har barnet?

Fredag 8. mars

- 0830-1530 Fra sakkyndig vurdering til Individuell opplæringsplan (IOP)

Arbeidskrav: Gjennomfør et dynamisk testforløp med ACFS, og skriv rapport med råd om tiltak.

5. VALGMODUL- ADHD og autismespekterforstyrrelser.

10.-12. april 2019

Stikkord: ADHD/ADD, autismespekter, diagnostisering, kartlegging, tiltak

Stuedsted: Voss

Forelesere: Morten A. Hem og Gunvor Sønnesyn med flere

Onsdag 10. april

0830-1530 ADHD kartlegging og tiltak

Torsdag 11. april

0830-1530 Autismespekter kartlegging og tiltak

ASRS for å kartlegge autismespekter

Fredag 12. april

0830-1500 Autismespekter - tiltak

Arbeidskrav: Velg en case der ADHD eller autismespekterforstyrrelse er en del av elevens vanske. Gjør greie for kartlegging som er gjennomført og skriv en rapport som også har med tiltak.

6. VALGMODUL Tolkning av standardiserte tester, WISC-V og TONI-4

Tid: 5.-7. juni 2019

Stikkord: WISC-V, TONI-4, validitet, reliabilitet, enhetlige skårer

Stuedsted: Voss

Forelesere er ikke avklart

Onsdag 5. juni

0830-1530 Innføring i WISC-V med vekt på tolkning

1900-2030 Sosialt

Torsdag 6. juni

0830-1530 Innføring i TONI-4 med vekt på tolkning. Morten A. Hem

1900-2030 Gruppearbeid

Fredag 7. juni

0830-1500 Intelligenstester av ulike kategorier. Likheter og forskjeller. Morten A. Hem og Gunvor Sønnesyn

1500-1530 Studentfokus

7. Valgmodul. Kartlegging og tiltak ved spesifikke lærevansker - matematikkvansker

Tid: 4.-6. september 2019

Stikkord: Matematikkforståelse, matematikkferdigheter, titalssystem, regnearter, brøk, desimaltall, prosent

Stuedsted: Voss

Foreleser: Gunvor Sønnesyn

Onsdag 4. september

0830-1030 Å lærematematikk relatert til PASS

1030-1130 Grunnleggende begreper og matematikk

1200-1330 Begrepslæring i matematikk

1330-1530 Ferdighetslæring relatert til matematikk

Torsdag 5. september

0830-1130 Svein Astrup Dynamisk kartlegging i matematikk

1200-1530 Dynamisk kartlegging med utgangspunkt i M-prøvene

Fredag 6. september

0830-1000 Tiltak for matematikkvansker 3.-4. trinn

1000-1130 Tiltak for matematikkvansker mellomtrinn

1200-1500 Tiltak ved matematikkvansker ungdomstrinn

Arbeidskrav: CASE-presentasjon som viser kartlegging og råd om tiltak for matematikkvansker.

8. Valgmodul Kartlegging og tiltak ved spesifikke lesevansker/ lese og skrivevansker.

Tid: 16.-18. oktober 2019.

Stikkord: Leseferdighet, diagnostisering, leseforståelse, tiltak for ulike nivåer

Stuedsted: Voss

Foreleser:

Onsdag 16. oktober

0830-1530 Å lære å lese. Ferdigheter og forståelse. Kartlegging med språk 6-16.

Torsdag 17. oktober

0830-1530 Kartlegging med Logos

1215-1530

1900-2030 Gruppearbeid

Fredag 18. oktober

0830-1500 Tiltak ved lesevansker

- når vi må starte på bokstavnivå
- når vi kan starte på ordnivå
- når lesevanskene ikke er identifisert før ungdomstrinn eller videregående skole

Arbeidskrav: Arbeidskrav: CASE-presentasjon som viser kartlegging og råd om tiltak for spesifikke lese- og skrivevansker